

## ZALAEGRSZEGI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM



GINOP 6.2.3-17-2017-00026

ZALAEGRSZEGI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM  
ÁTFOGÓ FEJLESZTÉSE  
2018-2020.

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

## GINOP 6.2.3-17-2017-00026

### „A Zalaegerszegi Szakképzési Centrum átfogó fejlesztése”

A projekt az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósult meg.

A projekt megvalósítási időszaka: **2018.01.01-2020.12.31.**

A projekt összköltsége: **539.653.103,- Ft**

Támogatás mértéke: **100%**

A GINOP-6.2.3-17. projekt kiemelt célja a végzettség nélküli iskolaelhagyók számának csökkentése, a szakképző intézmények kulcskompetencia-fejlesztő kapacitásainak megerősítése, az alapkészségek fejlesztésére alkalmas eszközrendszer fejlesztése, a szakképzés eredményesebbé tétele, az iskolai teljesítmény növelése az egész életen át tartó tanulásra való képessé tétel érdekében összhangban a Végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni középtávkulcsstratégiával, valamint az oktatásra vonatkozó 2014. és 2015. évi országspecifikus ajánlásokkal.

| KÖTELEZŐ VÁLLALÁSOK                                                                                                               |                                                         |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Vállalás megnevezése                                                                                                              | Vállalt érték                                           | Ténylegesen teljesített érték |
| Alapkészség fejlesztése céljából kialakított és működtetett tanulócsoportokban résztvevő tanulók száma (fő)                       | a szakképzési centrum tanulólétszámának minimum 5 %-a   | 10,9%                         |
| A tanulmányi eredmények javulása a tanulócsoportok esetében                                                                       | a csoport átlag 0,5-es javulás tanulmányi jegyben mérve | 0,66                          |
| A középfokú végzettség nélküli tanulói jogviszony megszűnési számának csökkenése az adott évfolyamon belépők számához viszonyítva | 1%-os csökkenés                                         | 3,30 %                        |
| Akkreditált módszertani pedagógus továbbképzésen résztvevő pedagógusok száma                                                      | 220                                                     | 220                           |
| Akkreditált módszertani pedagógus továbbképzést sikeresen elvégző pedagógusok száma                                               | 200                                                     | 220                           |

| INDIKÁTOROK                                                                                     |                   |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| Indikátor neve                                                                                  | Vállalt indikátor | Ténylegesen teljesített indikátor |
| A kompetencia-alapú képzésekhez kidolgozott új tananyagok, módszertanok száma                   | 5                 | 5                                 |
| A kompetencia-alapú képzésekben bevezetett új tananyagok, módszertanok száma                    | 5                 | 5                                 |
| Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken résztvevő szakemberek száma                            | 0                 | 60                                |
| Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken képesítést, vagy tanúsítványt szerző szakemberek száma | 0                 | 60                                |

## 1. A Zalaegerszegi Szakképzési Centrum

A Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Zala megye három városában végez szakmai oktatási és szakképzési feladatokat. Zalaegerszegen hat, Keszthelyen három és Lenti városában egy intézményben. A szakképzési kínálat alkalmazkodik a vállalkozások, vállalkozók munkaerő-igényeihez.

A képzés technikai és szakképző iskolai keretek között zajlik. A technikai oktatás öt év időtartamú, az első két évben ágazati alapoktatás, az azt követő három évben pedig szakmai oktatás folyik. A diákok a képzés lezárásakor technikai oklevelet és érettségi bizonyítványt szerezhettek. A szakképző iskolai képzések 3 év időtartamúak, az első év alapoktatás, melyet 2 év szakmai oktatás követ. A diákok az ágazati alapképzést követően ágazati alapvizsgát tesznek, és tanulmányaik ideje alatt az oktatás egy részét vállalati környezetben, duális képzés keretében szakképzési munkaszerződés alapján folytatják.

A Zalaegerszegi Szakképzési Centrum a képzések megvalósítása során együttműködik a gazdasági élet szereplőivel, a Zala Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával, a városok és települések önkormányzataival, a felsőoktatási intézményekkel. A vállalkozásokkal folyamatos a kapcsolattartás és az együttműködés a szakmai oktatás megvalósításában. Az oktatás a szakképző intézmények szakmai programja alapján valósul meg. A Szakképzés 4.0 stratégiában megfogalmazott alapelvek alapján az oktatásban részt vevők számára piacképes tudást, karrierlehetőséget és megfelelő képzési környezetet, továbbképzéseket biztosítunk.

A szakmai oktatás mellett kiemelten fontos a diákok nevelése, a közösségépítő programok, a felzárkóztatással és tehetséggondozással kapcsolatos feladatok megvalósítása.

A tanulási problémákkal szembesülő diákok részére az oktatók külön foglalkozásokat valósítanak meg, hogy ezek a fiatalok is felzárkózhassanak, sikeresen fejezhessék be tanulmányaikat annak érdekében, hogy szakmai, illetve érettségi bizonyítványt szerezhessenek. A tehetséggondozás szintén kiemelten fontos terület a szakképzési centrumban. Diákjaink számos országos és nemzetközi tanulmányi versenyen vesznek részt, ahol szereplésükkel kiemelkedő sikereket érnek el.



Forrás: <https://www.pixabay.com>

## 2. A megvalósított projekt szakmai tevékenységeinek fő jellemzői

A munkaerő-piaci elvárásoknak megfelelő szakképzés további fejlesztését tette lehetővé a 2018 és 2020 között a Zalaegerszegi Szakképzési Centrum és szakképző intézményei által megvalósított GINOP-6.2.3-17-2017-00026 számú, „A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése” című projekt.

Főbb tevékenységek számokban:



Forrás: <https://www.fevox.co/aplicaciones/educacion/>

### 3. A tanulói készségek és képességek fejlesztése

A GINOP-6.2.3-17-2017-00026 „A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése” című projekt megvalósítása során a tanulói készségek és képességek fejlesztése, a képzés hatékonyságát növelő támogatások elsődleges célként jelentek meg. A tíz szakképző intézményben mérés, fejlesztés és nyomon követő szakmai munkacsoportok létrehozása történt meg az oktatók és az intézmények vezetőinek részvételével. A munkacsoportok öt kompetencia-területre jöttek létre, ezek a területek a matematika, a szövegértés, az információs és kommunikációs technológiák, az idegen nyelv és a természettudományok. A csoportok munkájában mérés-értékelés területén jártas, az adott területek valamennyi kompetenciáját lefedő szakemberek vettek részt. A csoportok a mérési eredmények elemzése alapján meghatározták a fejlesztő csoportok létrehozásának elveit, a fejlesztés menetét és a csoportok működésének alapelveit.

A mérési eredmények alapján a diákok bevonásával alapkészségfejlesztő csoportok kialakítására került sor. A munkacsoportok a helyzetfeltárás alapján intézkedési terveket készítettek a megvalósításhoz. A bemeneti mérések alapján az integrált neveléshez kapcsolódó szempontok alapján került sor a szakképző intézményekben a fejlesztő csoportok létrehozására. A GINOP-6.2.2-VEKOP-15 projekt keretében kifejlesztésre került tanulói készségek fejlődését nyomon követő mérés-értékelési rendszer eredményeit is figyelembe vették a megvalósítás során.

A fejlesztésekbe a projekt megvalósításának két évében a diákok 10,9 %-ának bevonására került sor. A tíz szakképző intézményben 101 csoport létrehozása történt meg az alapkészségek fejlesztésére. A fejlesztő foglalkozások eredményesek voltak. A fejlesztő csoportokban részt vett diákok átlagos tanulmányi eredményének javulása az érintett tárgyból, a vizsgált időszakban 0,66-os átlagos érdemjegy javulási értéket mutat. A fejlesztés során kialakult oktatói és tanulói együttműködés során megszerzett tapasztalatok a későbbiekben is használhatók.



## A tanulói készségek és képességek fejlesztése

Az integráltan nevelés és az élményszerzés két nagyon fontos színtere a projektmunkák és a szakmai napok tevékenységei. Diákjaink a projektmunkák és a szakmai napok eseményeinek keretében olyan folyamatok részesei lehettek és olyan produktumokat készíthettek, amelyek tovább növelték a - nemcsak 9. évfolyamos - tanulók szakmai elhivatottságát.

Ebben a folyamatban olyan kompetenciákat is gyakorolhattak a diákjaink, amelyeket a hagyományos órák kerete nem tesz lehetővé. Ezek többek között a szakmák közötti kapcsolatok megtapasztalása és megismerése, a munkamegosztás fontossága, a döntés felelőssége, az alkotómunka öröme, a hatékony és asszertív kommunikáció sikerei, a logikus gondolkodás előnyei, az egymástól való tanulás fontossága, a kutató- és alkotómunka öröme, a prezentálás sokszínűsége. A projektmunkák alkalmat adtak a tantárgyakon, illetve a csoportokon átívelő tevékenységek megvalósítására, továbbá a saját ötleteik kivitelezésére, kipróbálására. A szakmai napokon olyan szakemberektől hallhattak információkat a legújabb trendekről és újdonságokról, akik szakterületüknek elismert szakteknintélyei.

A belföldre szervezett szakmai tanulmányutakon a diákok szakmájukhoz kapcsolódó ismereteket szereztek, csúcstechnológiákat ismerhettek meg működés közben, találkozhattak szakmájukban tevékenykedő sikeres szakemberekkel. Mintát láttak, hogy miért érdemes a választott szakmájukat tanulni. Betekintést nyerhettek a munka világának olyan szegmensébe, amely célként jelenhet meg számukra, inspirációt kaphattak arra, hogy érdemes a tudást megszerezni és azt egy életen át fejleszteni. A szakmai tanulmányutak a diákjaink számára rendkívül fontosak a szakmai attitűd kialakítása, illetve megerősítése érdekében. Megláthatják, hogy milyen pályáivet írhatnak le, ha sikeresen végzik el az iskolát, ha kitanulják a választott szakmájukat.

A szakmai együttműködési tevékenység keretében a GINOP-6.2.2-VEKOP-15 projekt szerződés szerinti együttműködési kötelezettségünket teljesítettük, a mérési eredményeket figyelembe vettük a kiscsoportok kialakításánál. A konzultációs lehetőségeket kihasználtuk.



## 4. Tanulói életpálya-építést szolgáló tevékenységek

A projekt megvalósításának időszakában kiemelten kezeltük a tanulói életpálya-építéssel kapcsolatos tevékenységeket. A fiatalok és szüleik számára fontos, hogy a diákok tanulmányaik befejezése után, sikeres szakmai bizonyítvány birtokában hogyan folytathatják személyes karrierjük építését. A munka világába való belépés, a további fejlődési és képzési lehetőségek megismerése kiemelt szerepet tölt be a pályakezdő fiatalok életében.

A diákok számára minden szakképző intézményben személyes és csoportos pályaválasztási és pályaaorientációs tevékenység valósult meg. Ennek támogatására munkaerő-piaci tanácsadással foglalkozó szakember bevonásával pályaaorientációs kézikönyv összeállítása is megtörtént. A kiadvány segíti a pályaaorientációval foglalkozó oktatók munkáját és hasznos a diákok számára is. A pályaaorientációs foglalkozások az egyéni életpálya-stratégia tervezését, a tudatos életpálya-építés támogatását szolgálták. A pályaaorientációval kapcsolatos módszertan beépítésre került az osztályfőnöki tanmenetekbe is, ami biztosítja a fenntarthatóságot.

Fontos tevékenység a szakképzési rendszerben elérhető tanulási utak és karrierlehetőségek bemutatása az általános iskolában tanuló diákok, szüleik, a tanárok és az intézményvezetők részére, hogy megfelelő és hiteles információk álljanak rendelkezésre a pályaválasztást megelőző időszakokban. A szakképző intézmények a célcsoportjukhoz közel álló általános iskolákat kerestek meg, és tájékoztatást adtak a képzési lehetőségekről, a megszerzhető szakmai végzettségekről. A megkeresés sikerességét az iskolákat bemutató kiadványokkal is támogattuk. A megfelelő pályaválasztás elősegítheti a lemorzsolódás csökkentését, a végzettség nélkül iskolát elhagyók arányának mérséklését.

A pályaaorientáció egyik fontos eleme a személyes kapcsolattartás, ezért kihelyezett szülői értekezletek keretében személyes tájékoztatást és konzultációs lehetőséget biztosítottunk az általános iskolában tanuló diákok szülei részére. Ezekre a találkozókra a tanév őszi időszakában került sor, hogy a szakképzésről szóló információk időben eljussanak a célcsoporthoz. A hatékonyság növelése érdekében szakmákat, szakképzést és az intézményeket bemutató filmeket készítettünk.



## 5. Zalaegerszegi Szakképzési Centrum intézményfejlesztési tevékenysége

A projekt megvalósítása során a lemorzsolódást és a korai iskolaelhagyás mérséklődését szolgáló alapelvek, intézkedések és programok beépültek a szakképző intézmények alapdokumentumaiba. A dokumentumok összeállítása a cselekvési tervvel összhangban, egymást erősítő folyamatok, elvek és intézkedések rendszerben történő kezelésével valósult meg. Az oktatói testületek az intézmények szervezete és az egymást erősítő folyamatok alapján hatékony tanulószervezetekké válhatnak az évek során.

A kiscsoportos foglalkozások támogatására összeállításra kerültek a beavatkozási tervek, amelyekben a bemeneti mérések és személyes tulajdonságok alapján célok, eszközök, módszerek és eredmények kerültek meghatározásra. Ennek alapján a mérés-értékelés csoport elkészítette alapkompenciánként az iskolákra lebontott intézkedési terveket. Ebben hosszabb távra, a tapasztalatokat is felhasználva határozták meg a fejlesztési irányokat, folyamatokat, a mérési eszközöket.

A tervek és a tapasztalatok alapján ZSZC szintű komplex pedagógiai módszertani terv készült az egyes alapkompenciákra külön-külön, amely már iránymutatást adhat az új Képzési és kimeneti követelményekben, valamint a programtantervekben foglalt projektek megvalósítására is. A módszertani terveket eljuttattuk az egyes intézményekhez, ezek módszertani segítséget és inspirációt adnak az oktatói testületnek az új kihívásokhoz.

Az intézményfejlesztéshez kapcsolódóan 10 iskola oktatói részére workshopok szervezésére került sor az alapkompenciák és új tananyagok fejlesztése témákban. A projekt keretében öt tananyag fejlesztésére került sor: pályaeorientációs kézikönyv, angol és német nyelvű munkavállalói ismeretek, programozási alapok tananyag infokommunikációs technológiák területén és szakmai matematikát fejlesztő feladatbank került összeállításra.

Mindezek a fejlesztések elősegítik, hogy megalapozott tudással, felkészültséggel rendelkező pályakezdőket bocsássunk a munkaerőpiacra, akik határozott céllal és elképzeléssel fordulnak választott szakmájuk felé.



## Zalaegerszegi Szakképzési Centrum intézményfejlesztési tevékenysége

Az általános iskolákban tanító, pályaaorientációs tevékenységgel foglalkozó pedagógusok részére két alkalommal került sor tájékoztató rendezvény szervezésére, amelynek keretében a szakképzésről, az alapkompentencia-fejlesztésről, a pályázat keretében megvalósítandó célokról, az együttműködési lehetőségekről kaptak információkat a résztvevők. A műhelymunkák keretében megvitták az alapkompentencia-fejlesztés folyamatában lehetséges együttműködési lehetőségeket, a középiskolai oktatáshoz kapcsolódó kérdéseket.

Az események, rendezvények kommunikációját marketing eszközök támogatták. A szakképző intézmények és a Centrum számára a pályaaorientációs tevékenységhez is kapcsolódó roll-upok, összefoglaló kiadványok készültek.

A színvonalas oktatás és képzés egyik fontos eleme az oktatók folyamatos szakmai és módszertani képzése. A külső, akkreditált továbbképzéseken 220 oktató vett részt humán erőforrás, személyiségfejlesztés, készségfejlesztés, tanulásmódszertan, mentálhigiénés, ECDL, szakmai informatikai hálózatok, IT szakmai, digitális közösségi alkotóműhely módszertan és pályaaorientáció témákban. Az oktatók közül 29 fő több képzésen is részt vett. A vezetői szemléletformálás és vezetői készségfejlesztés képzéseken 48 fő vett részt, ennek tematikája a korai iskolaelhagyás és lemorzsolódás csökkentése témakörökre fókuszált. A tananyagok alkalmazását célzó belső továbbképzéseken 60 oktató vett részt.

A tanulmányi eredmény romlásának csökkentése, illetve a korai iskolaelhagyás mérséklésének érdekében mentálhigiénés szakember vagy nevelő-oktató munkát segítő munkatárs (NOKS) tartott motivációs foglalkozásokat. A foglalkozások a tanulók mentális és lelki fejlődését támogatták, illetve tanulási motivációját erősítették.

A ZSZC a változó körülményekhez igazodva a kor követelményeit tükröző arculatot kapott. Ennek megfelelően került kicserélésre a Centrum és intézményeinek névtáblája, tájékoztató táblái, illetve az újonnan létrehozott vizsgaközpont tájékoztató táblái is. A pályázathoz kapcsolódó kötelező kommunikációs táblákat elkészítettük, és az intézményeken elhelyeztük.

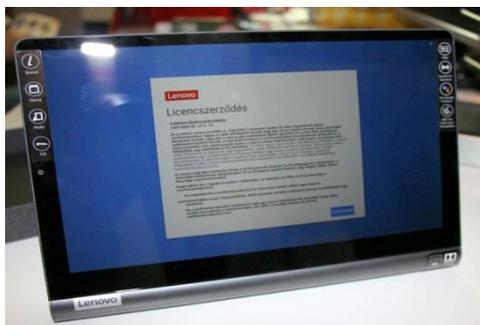


## 6. Zalaegerszegi Szakképzési Centrum eszközbeszerzései

A projekt megvalósítása során olyan eszközök beszerzésére került sor, amelyek kiemelten a hatékony tanulás-tanítás folyamatát, a pályaorientációs munkát támogatják. Lehetőséget teremtenek arra, hogy az oktatási tevékenység során eredményes és élményalapú tanulási folyamatok részesei legyenek a diákok, továbbá támogatják az oktatók eredményes munkáját. Az eszközök segítik a lemorzsolódás csökkentését célzó tevékenységeket, és alkalmasak a tehetséggondozás támogatására is. Alkalmazásukkal biztonságos és korszerű technológiai követelményeken alapuló oktatási tevékenység valósulhat meg.

A digitális kompetenciák fejlesztése fokozottan előtérbe került, így a fejlesztés során beszerzésre kerültek asztali és notebook számítógépek, sokoldalúan és mobil módon használható tablet számítógépek. Az egyre nagyobb informatikai teljesítményt igénylő korszerű szoftverek használatához szükséges az informatikai háttér rendszeres megújítása. Az informatikai hálózatok gyors és biztonságos használatához szerver számítógépek, hálózati elemek fejlesztése és a meglévő rendszerekbe történő integrálásuk is megvalósult. A vezeték nélküli eszközök lehetővé teszik a digitális tananyagtartalmak elérését a tanórákon és egyéb foglalkozásokon. A nyomtatástechnikai eszközök esetében multifunkciós eszközök beszerzése valósult meg az oktatás nyomtatási feladatainak segítésére. 3D nyomtatás alkalmazására képes nyomtatók is megvásárlásra kerültek a műszaki szakmai képzések támogatására.

A robot-technika, a programozás gyakorlati készségeinek elsajátításához Lego Mindstorm oktatócsomagok kerültek beszerzésre a korszerű technológiák alapjainak megismeréséhez. A gépészeti képzések háttérének fejlesztése hegesztő szimulátor beszerzésével valósult meg, amely biztonságosan, költséghatékonyan támogatja a képzésben lévők készségeinek fejlesztését. Két intézményben digitális közösségi alkotóműhelyt hoztunk létre a helyiségek részleges felújításával. A DKA laborok alkalmasak a pályaorientációs tevékenységek, az alapképzés támogatására, valamint az alkotás, a szakmai alapfogások elsajátításának lehetőségével támogatják a lemorzsolódás csökkentését is. A laborok működtetését 4-4 fő biztosítja az igényeknek megfelelő nyitvatartási idővel.



## 7. Választható önállóan nem támogatható tevékenységek

A projekt egyik fő célkitűzése a lemorzsolódás és a szakképző intézményeket idő előtt elhagyó diákok számának csökkentése. A veszélyeztetett csoportok, diákok meghatározása és igényeikre szabott fejlesztése, támogatása megfelelő információk birtokában lehetséges. A digitális naplók adatainak feldolgozása, elemzése és monitoringja támogatja az oktatók, osztályfőnökök és intézmény igazgatók munkáját ebben a folyamatban. A Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer (KRÉTA) adatainak felhasználása, valamint a korai iskolaelhagyás (Early School Leaving – ESL) modulja jelentősen támogatta ezt a tevékenységet, melynek információit a cselekvési és beavatkozási tervek készítésénél alkalmaztunk. A projektben kialakított eljárások, fejlesztések, tanulói támogatás és mentori tevékenység folytatásához a digitális tanulmányi rendszer moduljai segítik a megkezdett tevékenységek fenntartási időszakban való alkalmazását is.

A lemorzsolódással leginkább veszélyeztetett csoportokban különösen érintettek a roma tanulók, számukra a támogatások, a személyre szabott tanulást segítő programok megvalósítása kiemelten fontos tevékenység. Külön kihívás a roma lányok oktatása esetén a roma hagyományok és a társadalmi elvárások összehangolása, a lemorzsolódás csökkentése. A Zalaegerszegi SZC Lámfalussy Sándor Szakképző Iskolában roma mentor vett részt ebben a tevékenységben, amelynek során az oktatói testület tagjai újabb ismereteket, módszertanokat sajátítottak el. Az oktatói, mentorálási feladataikat a projekt fenntartási időszakában is folytatják az intézmény oktatói.

A tanulási folyamatok támogatására és az eredményesség javítására a tanévet követő nyári időszakban a javítóvizgákra történő felkészítő foglalkozásokat szervezett több szakképző intézményünk is. A tevékenység elősegítette a vizgákra való sikeres felkészülést, támogatta a lemorzsolódás csökkentését, a tanulási kudarcok elkerülését. A nyári felkészítő korrepetálások hatékonysága jónak mondható. A diákoknak ez egy kiváló alkalom volt arra, hogy csak az adott témára koncentrálnak, akár konzultációs jelleggel készülhettek a javítóvizgára.



## Választható önállóan nem támogatható tevékenységek

A nemzetközi szintű tapasztalatcsere és tudásmegosztás, valamint a jó gyakorlatok átvétele támogatja újabb módszerek, más szemléletmód, illetve újszerű gyakorlatok alkalmazását a tanulási-tanítási folyamat eredményessége érdekében, így az eredmények javulhatnak, és a lemorzsolódás is mérséklődhet. A mobilitási tevékenységek során a szakképző intézmények tanulói és oktatói megismerték az adott ország szakmai képzésének sajátosságait, a partner-intézmény oktatás során alkalmazott módszereit és tapasztalatait. (Németországban, Szlovéniában és Székelyudvarhelyen működő testvériskolákkal való kapcsolat erősítése.)

A nemzetközi kapcsolatrendszer és a tehetséggondozás formái intézményi szinten kidolgozásra kerültek, amelyek lehetővé teszik a tapasztalatcsere, a tudásmegosztás lehetőségét is. A külföldi iskolák oktatóival létrejött személyes kapcsolatokon alapuló szakmai együttműködés mélyítése a projekt fenntartási időszakában is folytatódhat.

A nemzetközi szintű versenyekre való felkészítés is megvalósult intézményeinkben, több versenyzőnk is képviselte Magyarországot a EuroSkills európai és WorldSkills világversenyen. A 2018-ban Budapesten megrendezett EuroSkills nemzetközi versenyen szakmai tanulmányút keretében diákjaink és oktatóink egy csoportja látogatóként részt vett. Megismerhették a verseny feladatait és láthatták az európai és hazai versenyzők magas színvonalú munkáit, fejleszthették szakmai kompetenciáikat.

Egy intézményben szakmai nyári tábor megszervezésére került sor, ahol a tanulási folyamatok mellett a motiváció megerősítésével, a komplex fejlesztéssel, a sikerélmény támogatásával a pályorientációs tevékenység is megvalósulhatott. Ezt a tevékenységet a fenntartási időszakban is folytatni szeretnék tematikus programcsomagokkal.

A projekt részeként egyik szakképző intézményünk szabadidős tevékenység támogatása keretében a diákok részére rendszeres színházlátogatási lehetőséget biztosított, amely hozzájárul a személyiségfejlesztéshez és a viselkedéskultúra formálásához.



## Választható önállóan nem támogatható tevékenységek

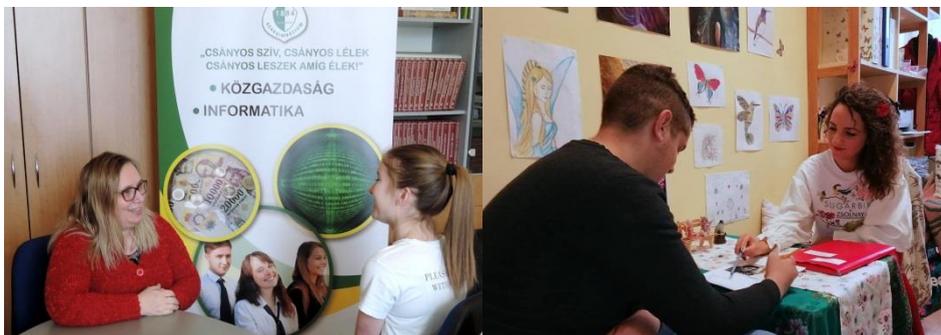
Két szakképző intézményben a korábban végzett sikeres szakemberek bevonásával alumni programokat szerveztünk. Ennek keretében kiállítások, kiadványok és pódiumbeszélgetések, élménybeszámolók támogatták a diákok által választott szakterületek megerősítését. A diákok meghatározó élményekkel gazdagodtak, amelyek iránymutatást és inspirációt adtak számukra szakmai karrierjük tervezéséhez.

Jövőkép elnevezésű foglalkozások keretében önismereti tréningeket szerveztünk diákok részére négy szakképző intézményben pszichológus és nevelést segítő munkatársak bevonásával. A tréningek a diákok személyiségének megismerését, a tanulási eredményesség támogatását, az önismeret megerősítését segítették. A munkaerőpiac, valamint a gazdasági környezet megismerését egy szakképző intézményünkben vállalkozói készségfejlesztő foglalkozások szervezése támogatta, amelynek eredményeképpen a diákok személyes és szakmai kompetenciái is fejlődtek.

A tehetséggondozó tevékenységek során szakkörök, versenyfelkészítő foglalkozások szervezésére került sor. Ehhez kapcsolódóan az adott intézmények profiljához illeszkedően iskolai házi versenyek kerültek megrendezésre négy szakképző intézményben. A szakmai versenyekre való felkészítéshez, a diákok fejlesztésére versenyfelkészítő foglalkozásokat szerveztünk hét iskolában. A tehetséggondozási tevékenység fejlesztette a szakmai és versenyzői kompetenciákat is, a foglalkozások sikeresnek, eredményesnek bizonyultak.

A tehetséges diákok részére szakköröket szerveztünk. A szakkörök segítették a közösségi élet építését, erősítették a szűkebb közösséghez, illetve az iskolához való kötődést, hozzájárultak az iskolai stressz oldásához is, miközben fejlesztették a társas és szociális kompetenciákat. A szakkörök kitűnő lehetőséget teremtettek az egymástól való tanulásra, a befogadó, elfogadó szemlélet kialakítására.

Szeptember hónapban a végzettség nélküli korai pályaelhagyók számának mérsékelése érdekében a szakmai vizsgát sikertelenül teljesítő tanulókat készítették fel az oktatók az őszi szakmai vizsgára.



## A projekt és szakmai napok képekben...



Zalaegerszegi SZC Munkácsy Mihály Technikum



Zalaegerszegi SZC Deák Ferenc Technikum



Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum



Zalaegerszegi SZC Keszthelyi Asbóth Sándor  
Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

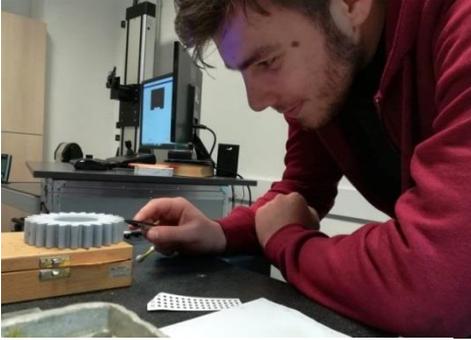


Zalaegerszegi SZC Csány László Technikum



Zalaegerszegi SZC Keszthelyi Vendéglátó  
Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

## A projekt és szakmai napok képekben...



Zalaegerszegi SZC Ganz Ábrahám Technikum



Zalaegerszegi SZC Keszthelyi  
Közgazdasági Technikum



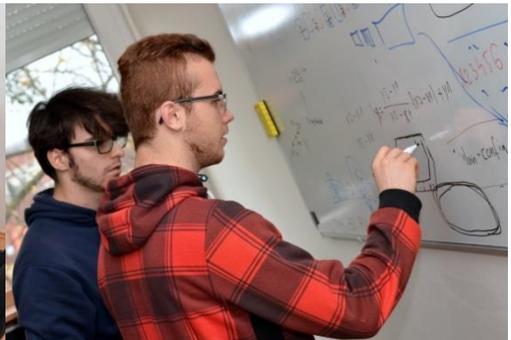
Zalaegerszegi SZC Lámfalussy Sándor  
Szakképző Iskola



Zalaegerszegi SZC Báthory István Technikum



Zalaegerszegi SZC Keszthelyi Vendéglátó  
Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium



Zalaegerszegi SZC Csány László Technikum

## 8. Zalaegerszegi SZC Csány László Technikum

A Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Csány László Technikum informatika és távközlés ágazatban, valamint gazdálkodás és menedzsment ágazatokban folytat technikai képzéseket. A projekt keretében a diákok fejlesztése elsősorban matematika és programozás témakörökben valósult meg. Ennek keretében három matematika és három informatika csoport szervezésére került sor. A foglalkozások eredményeképpen az átlagos tanulmányi eredmény javulása a felzárkóztatási tárgyból elérte a 0,56 értéket.

A tehetséggondozás területén szakmai szakkörök megvalósítása és szakmai versenyre történő felkészítés történt. Az iskola egy Android szakkört, egy robotika szakkört, egy Arduino programozás szakkört szervezett, valamint a gazdálkodás és menedzsment területeken két versenyfelkészítő csoportot hozott létre a diákok kompetenciafejlesztéséhez. A diákok közül mindkét oktatott ágazatban jelentős számban választották az emelt szintű érettségi vizsgát, és szakmai versenyeken is szép sikereket értek el.

A pályorientáció keretében a továbbtanulással kapcsolatos foglalkozások szervezésére került sor. A beiskolázáshoz kapcsolódó pályaválasztási tevékenységek keretében több alkalommal „Előttem az utódom” címmel a volt diákok, illetve a jelenlegi diákok szülei osztották meg tapasztalataikat és az iskolával kapcsolatos élményeiket.

A tevékenységek során a diákok két projekt keretében fejlesztették kompetenciáikat. Az informatika és távközlés területén egy „Okos otthon” elnevezésű projektben elektronikai, programozási készségeiket, valamint csoportmunka képességeiket fejlesztették. A gazdálkodás és menedzsment területén a „Taniroda újragondolva” című projektben a gazdaságban alkalmazott módszereket, készletnyilvántartó program fejlesztési hátterét ismerték meg. A diákok szakterületük megismerésére piaci szereplőknél tanulmányúton vettek részt.

Az intézmény oktatói továbbképzésen vettek részt, a vezetők továbbképzésére is sor került.

Az intézmény eszközfejlesztés keretében elsősorban notebook számítógépeket szerzett be, valamint a robot-technika oktatásához szükséges oktatókészletet helyezett üzembe.



## 9. Zalaegerszegi SZC Deák Ferenc Technikum

A Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Deák Ferenc Technikum egészségügy, pedagógia, szociális, fa- és bútortipar, valamint sport ágazatokban folytat technikai és szakképző iskolai képzéseket. A projekt megvalósítása során a szakképző intézmény az alapkompenciák fejlesztését, a személyre szabott pályaorientációt, projektekben végzett közös munkát és a tanévet sikertelenül befejezett diákok fejlesztését végezte el a 9. és 10. évfolyamokon. A magasabb évfolyamok esetén a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése volt a megvalósított tevékenységek fókuszpontjában.

Az alapkompenciák fejlesztésére, tanulói projektmunkára, szakkörök megvalósítására csoportok létrehozása történt. Az idegen nyelvi versenyekre történő felkészítésre, fejlesztésre nyolc csoport jött létre. A tevékenységek megvalósítását helyzetfelmérő csoport, mérési és nyomkövetési, projektmunka, szakmai napot szervező, alapkészség-fejlesztést koordináló, pályaorientációs rendszert kidolgozó és versenyszervező csoport támogatta. A fejlesztéssel érintett csoportok diákjai átlagosan a felzárkóztatási tárgyából 0,61 tanulmányi eredményjavulást értek el.

Megvalósításra került a „Középpontban az egészség”, valamint „Az első próbálkozástól az első remekműig” (faipar) című projektmunka. A szakma iránti elköteleződés erősítésére három alkalommal vállalkozásokhoz faipari tanulmányutak szervezésére került sor. A humán és műszaki napokon, négy alkalommal külső szakemberek bevonásával interaktív foglalkozások erősítették a szakma és a hivatás iránti elkötelezettséget. A diákok részére személyes pályaorientációs tevékenységet végeztek az oktatók. Megszervezésre került az ének, illetve a fafaragás szakkör a projekt időtartama alatt. Felkészítő foglalkozásokat szerveztek szakmai és idegen nyelvi versenyekre. Történelem, idegen nyelv és matematika iskolai versenyeket rendeztek a tehetséges diákok fejlesztése érdekében. Oktatói és vezetői képzésekre fejlesztés, digitális környezet és pályaorientáció témákban került sor.

A tevékenységek támogatására informatikai eszközfelvételek valósultak meg, szerver számítógépek, nyomtatók, notebook számítógépek, tabletek és projektorok telepítésével.



## 10. Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum

A Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Széchenyi István Technikum építőipar, épületgépészet, elektronika és elektrotechnika, valamint informatika és távközlés ágazatokban folytat technikai és szakképző iskolai képzéseket. A projekt megvalósítása során a szakképző intézmény a tanulói készségek és képességek fejlesztését, alapkompétencia-fejlesztést, szakmai és projektnapok, szakmai tanulmányutak szervezését valósította meg. A tanulói alapkészségek fejlesztése öt kompetenciaterületen (informatika, magyar nyelv, matematika, fizika és idegen nyelv) történt kiscsoportos formában. A fejlesztés eredményeként a diákok átlagos tanulmányi eredményének javulása a felzárkóztatási tárgyból 0,78 értéket ért el.

A szakma irányába történő elkötelezettség erősítésére ágazatonként egy szakmai és egy projektnap megszervezésére került sor. Az előadások, szakmai bemutatók és projektfeladatok megvalósításával a tanulói készségek és képességek fejlesztése valósult meg. A diákok szakmai tanulmányutakon vettek részt modern gyárakban és építőipari szakmai kiállításokon. Ezekon a rendezvényeken a diákok megismerkedhettek az egyes szakterületek korszerű technológiáival, a területen tevékenykedő szakemberekkel.

A lemorzsolódás csökkentésének támogatására mentori foglalkozásokra, fejlesztő, segítő, felkészítő korrepetálásokra került sor a tanulási kudarcokkal küszködő diákok részére. A tehetséggondozás és versenyfelkészítés támogatására szakköri foglalkozásokat tartottak. A szakmai fejlődés és tapasztalatcsere megvalósításához szakmai tanulmányút szervezésére került sor Németországba diákok és oktatók részvételével.

A másság elfogadása, iskolai zaklatás témakörökben érzékenyítő előadások valósultak meg. A hagyományok ápolásához, illetve az alumni rendezvényhez kapcsolódóan fotókiállításra és tablók könyvének összeállítására került sor. Az oktatói és vezetői továbbképzések digitális oktatás, agressziókezelés és mentálhigiénias témakörökben valósultak meg.

A projekthez 3D nyomtató, interaktív táblák, projektorok, notebook és asztali számítógépek, robot és elektronika oktatópanel, tabletek, áramlástan mérőeszköz beszerzése valósult meg.



## 11. Zalaegerszegi SZC Ganz Ábrahám Technikum

A Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Ganz Ábrahám Technikum gépészet, specializált gép- és járműgyártás, elektronika és elektrotechnika, közlekedés és szállítmányozás, valamint rendészet és közszolgálat ágazatokban folytat technikai képzéseket. A diákok fejlesztése matematika, szövegértés, idegen nyelv és digitális kompetencia területeken történt csoportos oktatás keretében. A felzárkóztató csoportokban elvégzett szakmai munka eredménye a tanulmányi átlag 0,65 értékű javulása az adott tantárgyakból.

A tehetséggondozás keretében CAD tervezés, LEGOrobot-programozás, angol és német nyelv szakkörök megvalósítására került sor. A szakmai napok és projektmunkák keretében a diákok saját szakterületükhöz kapcsolódó rendezvényeken és alkotó tevékenységekben vettek részt. Kiemelt figyelmet kapott a 3D scannelés, forgácsolás, mérés technológia, elektronikai hulladékkezelés, okos otthon programozás, önvezető járművek, útvonaltervezés, iskolai agresszió (filmkészítés). A szakmai tanulmányutak során a tanulók megismerkedhettek a valós ipari környezettel, egyetemi laboratóriumokkal, rendészeti és katasztrófavédelmi irányítóközpontokkal, logisztikai terminállal és nemzetközi repülőtér működésével.

A pályaaorientáció terén személyes tanácsadás és csoportos foglalkozások keretében az életpálya-tervezés került előtérbe. A beiskolázással kapcsolatos tevékenységek kapcsán kihelyezett szülői értekezletek megtartására, pályaaorientációs kiadványok készítésére és különböző marketingfeladatok elvégzésére került sor. Nemzetközi kapcsolat keretében Szlovéniában gépészet és informatika témában diákok és oktatók az ottani szakmai oktatással, CNC technológiákkal ismerkedtek meg. Az oktatók képzése IT hálózatok, digitális kompetenciák, személyiségfejlesztés és tehetséggondozás területén történt.

A pályázat során a DKA labor működtetésével kapcsolatos képzés, valamint vezetői továbbképzés is megvalósult. A projekt keretében létrejött a Digitális Közösségi Alkotóműhely, melynek eszközállományába robottechnikai, 3D CAD tervezést és modellezést támogató berendezések, notebookok és asztali számítógépek, nyomtatók, interaktív táblák, tabletek, projektorok, videokamerák beszerzésére került sor.



## 12. Zalaegerszegi SZC Munkácsy Mihály Technikum

A Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Munkácsy Mihály Technikum gépészet, specializált gép- és járműgyártás, kreatív, valamint szépészet ágazatokban folytat technikai és szakképző iskolai képzéseket. Az alapkészségek fejlesztése a 9. és 10. évfolyamos diákok körében kiscsoportos foglalkozások keretében történt, számolási, szövegértési, idegen nyelvi és informatikai kompetenciák fejlesztésével. A mérés és nyomon követés tevékenységét végző csoport eredményei alapján készültek a tanmenetek és fejlesztési tervek. A csoportok tanulmányi átlageredménye 0,59 mértékben javult a felzárkóztatási tárgyból. A tanévben sikertelenül teljesítő diákok számára a nyári időszakban a javítóvizsgára felkészítő korrepetálások kerültek megvalósításra.

A tehetséggondozás is kiemelt feladatként jelentkezett a projekt megvalósítása alatt. Gépészet és közlekedésgépész ágazatokban szakkörök keretében történt meg a kompetenciafejlesztés. A szakmai versenyekre való felkészítés gépészet, közlekedésgépészet és szépészet ágazatokban történt meg. A diákok számára mentálhigiéniai foglalkozások, a jövőkép és példakép foglalkozások, pályaaorientációs foglalkozások szervezése valósult meg.

A tanulói képességek és készségek fejlesztését szakmai napokhoz is kapcsolódó projekt-munkák megvalósítása is támogatta. Az oktatói irányítás és támogatás mellett elkészített projekt-munkák szakmai témakörök feldolgozásával integráltan valósultak meg. A fejlesztési folyamat célja többek között a szakmai elköteleződés megerősítése, az érdeklődés fenntartása volt. Az új ismeretek, élmények fontos elemei az iskolai életnek, ezek támogatására sport- és egészségnap, gépészeti és szépészeti szakmai nap szervezésére került sor. A pályaaorientáció, a személyes pályatanácsadás támogatta a lemorzsolódás, a pályaelhagyók számának csökkentését. Az intézményben Digitális Közösségi Alkotóműhely került kialakításra, ami támogatja a pályaaorientációs, a felzárkóztatást, a tehetséggondozást szolgáló tevékenységeket. Az eszközfejlesztés keretében szerver számítógépek, multimédiás számítógépek, notebook számítógépek, fénymásoló, nyomtatók, interaktív táblák, Arduino készletek, tabletek és vezeték nélküli hálózati eszközök telepítése és beüzemelése történt meg.



### 13. Zalaegerszegi SZC Báthory István Technikum

A Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Báthory István Technikum turizmus és vendéglátás, kereskedelem, élelmiszeripar, valamint közlekedés és szállítmányozás ágazatokban folytat technikai és szakképző iskolai képzéseket. A mérési és értékelési csoport mérései alapján elkészültek az informatikai, szövegértési, idegen nyelvi, matematika és természettudományos területek fejlesztési tervei. A fejlesztések tíz csoportban valósultak meg a 9. és 10. évfolyamokon. A csoportokban részt vevő diákok átlag tanulmányi eredménye 0,75 értékkel javult a felzárkóztatási tárgyból a vizsgált időszakban. A tanulók számára mentálhigiénés szakember nyújtott segítséget, az oktatók személyes pályaaorientációs tanácsadással támogatták a kompetenciafejlesztést. A javítóvizsgákat megelőző időszakban felkészítő foglalkozások szervezésére került sor azok sikeres teljesítéséhez.

A tehetséggondozás keretében szakköröket szerveztek gasztronómia és kereskedelmi trendek témakörökben. A szakmai versenyekre és az iskolai versenyekre történő felkészítés is támogatta a diákok kompetenciáinak fejlesztését. Projekt munkák négy alkalommal valósultak meg: Amerika nap, turizmus, tudatos fogyasztói magatartás és szakmabemutató filmkészítés témakörökben. Szakmai napok szervezése történt meghívott előadókkal logisztika, gasztronómia szakterületeken, a tanulók betekintést nyerhettek a Streetfood világába is. Az új technológiák, a munkahelyi kultúra, a szakmai környezet megismerése céljából öt alkalommal vettek részt diákok és oktatóik belföldi tanulmányúton, mint például a Törley pezsgógyár logisztikai központjában, Utazás kiállításon, budapesti Boutique Hotelet tekintettek meg, csokoládégyárban ismerték meg a technológiai előírásokat, valamint az Audi autógyár logisztikai rendszerét tanulmányozták. Pályaaorientáció keretében izgalmas programokban gazdag nyári táborok, kihelyezett szülői értekezletek valósultak meg. Az intézmény oktatói és vezetői szakmai és módszertani továbbképzéseken fejlesztették tudásukat informatika, tehetséggondozás, személyiségfejlesztés, pályaaorientáció témákban. Az eszközfejlesztés keretében notebookok, számítógépek, projektorok, hangszórók, nyomtatók, szerver és tárgyalószékek kerültek beszerzésre, amelyek a projektben támogatták az eredményes munka megvalósítá-



## 14. Zalaegerszegi SZC Keszthelyi Asbóth Sándor Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

A Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Keszthelyi Asbóth Sándor Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium egészségügy, elektronika és elektrotechnika, informatika és távközlés, gépészet, építőipar, fa- és bútorigar, szépészet, kreatív, valamint rendészet és közszolgálat ágazatokban folytat technikai és szakképző iskolai képzéseket. A beavatkozási tervben meghatározott célcsoportokat tekintve a 9. évfolyamos diákok számára kis csoportban alapkészség-fejlesztések valósultak meg szövegértés, matematika, idegen nyelv és informatika területeken. A megvalósítás időszakában a fejlesztéssel érintett diákok csoportjában 0,66 mértékben javult a tanulmányi átlageredmény a felzárkóztatási tárgyából.

A tehetséggondozás keretében szakkörök szervezése történt meg kreatív, rajz, énekar és színjátszókör témák köré csoportosított módon, ahol csoportmunka erősítését, a készségfejlesztést tudták megvalósítani. Sikeres program volt a javítóvizsgákra való felkészítés matematika, magyar, idegen nyelv, természetismeret és szakmai tantárgyakból. Pályaorientációs területeken személyes pályatanácsadásra és kihelyezett szülői értekezletekre került sor.

A projektmunkák megvalósításában a faipari és a kreatív ágazatban tanuló diákok iskolai üléspadokat készítettek a közösségi terek számára. A szakmai napok keretében külső szakemberek bevonásával az elektronika, elektrotechnika, okos otthon témákban folyt közös munka. A projektmunkákról videó anyagok készültek, amelyek a további oktatási folyamatokban is felhasználhatók. A diákok és oktatóik számára szervezett szakmai tanulmányutak elektrotechnika és szépészet ágazatban tanulók számára valósultak meg. A mobilitási programban az iskola diákjai a Székelyudvarhelyen található testvériskolát keresték fel a szakmai tapasztalatok megosztására, a szakmai együttműködés erősítésére. Az intézmény oktatói és vezetői készségfejlesztés, tanulásmódszertan, pályaorientáció, személyiségfejlesztés, valamint vezetői képzéseken vettek részt.

A feladatok megvalósítását támogatta a projekt keretében megvalósított eszközbeszerzés. Ennek keretében notebook számítógépek, projektorok, tabletek, fénymásoló berendezések, nyomtatók beszerzésére került sor.



## 15. Zalaegerszegi SZC Keszthelyi Közgazdasági Technikum

A Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Keszthelyi Közgazdasági Technikum gazdálkodás és menedzsment, valamint közlekedés és szállítmányozás ágazatokban folytat technikai képzéseket. A mérési, fejlesztési és nyomonkövetési csoport által elvégzett helyzetfelmérés alapján a 9. és 10. évfolyamokon négy csoportban történt számolási készséget, logikai gondolkodást, szövegértést, kommunikációt fejlesztő tevékenység. A tanulás sikerességének támogatására mentálhigiénés szakember vezetésével motivációs tréningek kerültek megvalósításra. A megvalósítás időszakában a diákok tanulmányi eredménye 0,62 értékű javulást mutat a felzárkóztatási tárgyból.

A diákok számára pályaaorientációs, pályatanácsadási tevékenységet valósítottak meg, személyre szabott karrier-tanácsadással. A „Példakép, jövőkép, foglalkozások” című rendezvények keretében az önismeret, a jövőkép témakörök voltak hangsúlyosak. A vállalkozói készségek fejlesztésére szakköri foglalkozások megszervezésével került sor „TanulóPénz tanösvény” címmel.

Projektmunka keretében két alkalommal, Egészségnap címmel csoportmunkában valósultak meg drogprevenációs, kiközösítéssel, zaklatással kapcsolatos témafeldolgozások. A szakmai nap megszervezése két alkalommal történt „Vállalkozni jó” címmel. A gazdálkodás és projektmenedzsment ágazathoz kapcsolódó szakmák megismerése külső szakértők bevonásával zajlott. A mobilitási program keretében németországi közgazdasági középiskola oktatási, problémamegoldási gyakorlatait, a diákok motiválásának, a lemorzsolódás csökkentésének érdekében alkalmazott módszereket ismerhettek meg a diákok és oktatóik.

Az oktatók és vezetők továbbképzése digitális oktatási környezet, pályaaorientációs tevékenységek, személyiségfejlesztés témakörökben és vezetői képzések keretében valósult meg.

A szakmai programok megvalósítását, az oktatási tevékenységet informatikai eszközök beszerzése támogatta. Ennek keretében informatikai oktatótermekhez asztali számítógépek, monitorok, hordozható projektor, notebook számítógépek kerültek üzembe helyezésre.



## 16. Zalaegerszegi SZC Keszthelyi Vendéglátó Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

A Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Keszthelyi Vendéglátó Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium turizmus és vendéglátás, valamint sport ágazatokban folytat technikai és szakképző iskolai képzéseket. A lemorzsolódással veszélyeztetett diákok számára a helyzet-felmérést és -elemzést követően alapkészségfejlesztő csoportok szerveződtek, ahol a személyre szabott mentorálás mellett a matematika, szövegértés, anyanyelvi-kommunikációs, digitális és idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése történt. A 10 csoportban megvalósított fejlesztés eredményeként javult a diákok egymáshoz és oktatóikhoz való viszonya, az együttműködési készség. A megvalósítás időszakában a fejlesztésben részt vett diákok tanulmányi átlageredménye 0,56 javulást mutat a felzárkóztatási tárgyból.

A tehetséggondozás, a versenyekre való felkészítés a vendéglátás ágazat és az idegen nyelvtanítás területén valósult meg szakkörök szervezésével. Az intézmény pályaaorientációs tevékenység keretében a diákok számára az oktatott szakterületük mélyebb megismerését tette lehetővé, a szakmai karrierlehetőségeket mutatta be. A szakmai képzéshez kapcsolódóan szakmai napok, tematikus előadások, gyakorlati interaktív bemutatók szervezésére került sor a turizmus, vendéglátás ágazatban a gasztronómiai területeken a szakterület neves előadóinak felkérésével. Tanévenként két-két projektnap megvalósítására is sor került, amelyek az iskolai kötődés, a csapatban történő munka, az elköteleződés erősítését szolgálták. A tevékenységekhez kapcsolódóan kidolgozott tananyagokat, módszertani ajánlatokat a tanórai foglalkozásokba is beépítették.

Az oktatók és vezetők képzése is megvalósult készségfejlesztés, tanulásmódszertan, pályaaorientáció, személyiségfejlesztés, valamint vezetői ismeretek témakörökkel. A projekt szempontjainak figyelembe vételével pályaaorientációs, humán erőforrás-fejlesztési, alapképzés fejlesztési tervek készültek, valamint az alapképzés dokumentumok is átdolgozásra kerültek. Az oktatók és a vezetés workshop keretében osztották meg tapasztalataikat.

A projekt tevékenységek megvalósításához interaktív táblák, notebook számítógépek, tabletek beszerzése történt meg, amelyek támogatták a sikeres megvalósítást.



## 17. Zalaegerszegi SZC Lámfalussy Sándor Szakképző Iskola

A Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Lámfalussy Sándor Szakképző Iskola turizmus és vendéglátás, gépészet, fa- és bútortipar, építőipar, valamint szociális ágazatokban folytat szakképző iskolai képzéseket. A kialakított beavatkozási tervek alapján az intézmény megszervezte a fejlesztő csoportokat matematika és szövegértés kompetenciafejlesztési területekre. A megvalósítási időszakban a fejlesztésben részt vett diákok tanulmányi átlageredménye 0,76 értékű javulást mutat a felzárkóztatási tárgyból.

Egy tervezett tanulmányút a járványügyi helyzet miatt elmaradt, a tevékenységre fordítható forrásokat tehetséggondozó szakkörök megvalósítására csoportosították át. Így két szakmai tanulmányút megvalósítására volt lehetőség, melynek keretében turizmus és vendéglátás, valamint gépészet ágazatokban szereztek tapasztalatokat a diákok és oktatóik. A közösség kapcsolatainak erősítése és egészségtudatos életmód népszerűsítése céljából sport- és egészségnap, valamint egészséges életmód és jövőtervezés témában tematikus nap került megszervezésre. A tehetséggondozás keretében a szakmai tanulmányi versenyekre való felkészítő tevékenység zajlott. A pályorientációs tevékenység keretében a diákok számára csoportos és egyéni tanácsadásra került sor, valamint a csoport kidolgozta az intézmény pályorientációs rendszerét a hozzá kapcsolódó megvalósítási tervekkel. A pályaválasztás elősegítésére kihelyezett szülői értekezletek megszervezése történt, amelyekhez nyomtatott formában szakma- és iskolaismertető kiadvány is készült.

Az iskolában tanuló roma nemzetiségű diákok tanulási, beilleszkedési folyamatainak támogatására roma mentor alkalmazása valósult meg, ami támogatta a lemorzsolódás csökkentése érdekében végzett tevékenységeket is. A tanév félévét megelőző időszakban felzárkóztató foglalkozások segítették a tanulókat a tanulmányi félév sikeres teljesítésében. Az intézmény oktatói és vezetői pályorientációs tevékenység, személyiségfejlesztés és vezetői képzés területeken vettek részt képzésekben.

A szakmai megvalósításhoz kapcsolódóan egy hegesztés oktatását lehetővé tevő szimulátor, interaktív tábla, nyomtató és tablet beszerzése történt meg.



## 18. Az elért eredmények összefoglalása

A Zalaegerszegi Szakképzési Centrum szakképző intézményeiben a GINOP-6.2.3-17-00026 „A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése” című projekt keretében sikeresen valósította meg a kitűzött célokat. A diákok részére szervezett alapkompétencia-fejlesztéssel kapcsolatos foglalkozások eredményeképpen csökkent a szakmai oktatásban részt vevők lemorzsolódási mutatója, és mérséklődött a pályaelhagyók, iskolát váltók létszáma. A fejlesztő foglalkozások közvetetten hozzájárultak a tanulmányok sikeres befejezéséhez, a szakmai vizsgára történő felkészüléshez is.

A szakmai tanulmányutak, szakmai napok, tematikus napok megerősítették a diákok szakmai kötődését, választott szakterületük jobb megismerését, és elősegítették a szakmákhoz való elköteleződést. A pályorientációs rendezvények, személyes pályatanácsadás támogatja őket a karrierutak megismerésében, a szakmai életút meghatározásában, hozzájárul a megfelelő célok kitűzéséhez és eléréséhez. A korszerű technológiák, eljárások, módszerek, kommunikációs technikák megismerésével olyan kompetenciákat sajátíthatnak el, amelyek a későbbi munkavállaláskor vagy vállalkozás alapításakor támogatják a problémák megoldásához vezető utak megtalálását.

Az intézményekben megvalósított projektfeladatok, szakmai napok erősítették az intézményhez való kötődést, a csoportmunkát, az egymás közötti tudásmegosztást és kommunikációt, a közös célok megvalósításához vezető módszereket. A projektfeladatok megoldása során a tanulóknak lehetőségük nyílt saját ötleteik megvalósítására, kipróbálására, a döntéshozatalal, illetve a felelősségvállalással kapcsolatos készségek fejlesztésére is. Ezek a kompetenciák egyre inkább elvárásként jelennek meg a munkaadók részéről. A szakkörök, a versenyfelkészítések alkalmasak voltak a tehetséggondozás megvalósítására, melynek eredményeképpen a diákok részt vettek tanulmányi versenyeken, megtapasztalták annak légkörét, a teljesítményértékelés módjait és menetét. A versenyek fordulóiban elért eredmények, a tapasztalatok beépültek a tanulási folyamatba. A versenyzők társaik körében megosztják sikereiket, szakmai tudásukat, ezzel is példát mutatva kortársaiknak.



## 19. Fenntarthatóság

A projekt keretében kidolgozott szakmai és módszertani dokumentumok és mérési eszközök a fenntartási időszakban való aktualizálás esetén továbbra is támogatják a lemorzsolódás csökkentését, a korai pályaelhagyás, az intézményelhagyás megelőzését. A mentorálási tevékenység, a személyre szabott pályaaorientáció, a felzárkóztató, támogató tevékenységek segítik a sikeres tanulási-tanítási folyamatok megvalósulását.

Az oktatók számára szervezett módszertani, szakmai továbbképzéseken megszerzett kompetenciák továbbra is rendelkezésre állnak, és a későbbi időszakban is támogatják az eredményes képzések megvalósítását, a jelentkező problémák sikeres megoldásának lehetőségét. A megvalósított workshopok, a szakmai együttműködés erősítette az oktatók közötti tudásmegosztást, a közös gondolkodást és a tapasztalatok megosztását. A projekt megvalósításában, szervezésében dolgozó team-tagok közötti személyes kapcsolatok megerősödtek, a fenntartási időszakban is folytatódik az együttműködés az elért eredmények fenntartása és felmerülő kihívások megoldása érdekében. A vezetők számára szervezett képzések és továbbképzések támogatják az intézményen belüli és az intézmények közötti kapcsolatok és együttműködés fenntartását.

A Szakképzés 4.0 koncepcióhoz kapcsolódnak a projekt megvalósítása során elért eredmények, a szakképzés tartalmi megújulásához, a projekt alapú oktatás bevezetéséhez, az új szakmai vizsgarendszerhez. Az elért eredmények támogatják a duális képzés során elvárt kompetenciák megerősítését, a leendő munkavállalók piacképességét is.

A projektben a módszertani és humán erőforrás fejlesztés mellett jelentős eszközfejlesztésre is sor került, amelynek keretében korszerű informatikai, számítógépes hálózati eszközök, robot technikát, számítógépes tervezést és digitális oktatást támogató eszközök kerültek beszerzésre. Az eszközök a fenntartási időszakban is támogatják az oktatási folyamatokat, biztosítják a megfelelő háttérrel, ezzel is erősítve az oktatók és diákok tanulási-tanítási folyamatát, a piacképes kompetenciákkal és tudással rendelkező munkavállalók képzését.





GINOP-6.2.3-00026

A ZALAEGRSZEGI  
SZAKKÉPZÉSI CENTRUM  
ÁTFOGÓ FEJLESZTÉSE

KÉPZÉSEK

FEJLESZTÉS

FELZÁRKÓZTATÁS

PÁLYAORIENTÁCIÓ

TEHETSÉGGONDOZÁS

ESZKÖZFEJLESZTÉS

TANANYAGFEJLESZTÉS

ALKOTÓMŰHELY

TAPASZTALATCSERE

MÓDSZERTANI KIADVÁNY

TOVÁBBKÉPZÉSEK

TANULMÁNYUTAK



## Szakképző intézmények

- **Zalaegerszegi SZC Csány László Technikum**  
8900 Zalaegerszeg, Jókai u. 4-6.  
igazgatosag@csany-zeg.hu, www.csany-zeg.hu, tel.: +36 92 511-800
- **Zalaegerszegi SZC Deák Ferenc Technikum**  
8900 Zalaegerszeg, Göcseji u. 16.  
info@dfszk.sulinet.hu, www.deakzeg.hu tel.: +36 92 596-456
- **Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum**  
8900 Zalaegerszeg, Déryné u. 1.  
titkarsag@szechenyitechnikum.hu, www.szechenyitechnikum.hu  
tel.: +36 92 510-838
- **Zalaegerszegi SZC Ganz Ábrahám Technikum**  
8900 Zalaegerszeg, Gasparich u. 27.  
info@ganzszki.hu, www.ganzszki.hu, tel.: +36 92 596-372
- **Zalaegerszegi SZC Munkácsy Mihály Technikum**  
8900 Zalaegerszeg, Gasparich u. 24.  
info@munkacsyszki.hu, www.munkacsyszki.hu, tel.: +36 92 510-773
- **Zalaegerszegi SZC Báthory István Technikum**  
8900 Zalaegerszeg, Báthory u. 58.  
titkarsag@bathorysuli.hu, www.bathorysuli.hu, tel.: +36 92 815-510
- **Zalaegerszegi SZC Keszthelyi Asbóth Sándor Technikum,  
Szakképző Iskola és Kollégium**  
8360 Keszthely, Gagarin u, 2-4.  
suli@asboth.edu.hu, www.asbothkeszthely.hu, tel.: +36 83 510-607
- **Zalaegerszegi SZC Keszthelyi Közgazdasági Technikum**  
8360 Keszthely, Rózsa u. 12.  
igazgato@kozgazd.hu, www.kozgazd.hu, tel.: +36 83 312-030
- **Zalaegerszegi SZC Keszthelyi Vendéglátó Technikum,  
Szakképző Iskola és Kollégium**  
8360 Keszthely, Mártírok u. 1.  
kvszk@kvszk.hu, www.kvszk.hu, tel.: +36 92 515-300
- **Zalaegerszegi SZC Lámfalussy Sándor Szakképző Iskola**  
8900 Lenti, Petőfi u. 23.  
iskola@lamfalussy-lenti.sulinet.hu, www.lamfalussy-lenti.sulinet.hu  
tel.: +36 92 551-223

## Zalaegerszegi Szakképzési Centrum

8900 Zalaegerszeg, Kinizsi Pál u. 74.  
+36 92 313-583 telefon  
info@zegszakkepzo.hu  
www.zegszakkepzo.hu

GINOP 6.2.3-17-2017-00026

**ZSZC**  
ZALAEGRSZEGI  
SZAKKÉPZÉSI CENTRUM