

PÁLYÁZAT

a
Zalaegerszegi Szakképzési Centrum

főigazgatói
(magasabb vezető)
munkakör betöltésére

Készítette: VIZLENDVAI LÁSZLÓ
Zalaegerszeg, 2019. március 29.



ZALAEGRSZEGI
Szakképzési Centrum

Tartalomjegyzék

1. PÁLYÁZÓ NYILATKOZATAI	2
2. VEZETŐI KONCEPCIÓ A 2019-2023 IDŐSZAKRA.....	3
2.1 A szakképzési centrum környezeti elemzése	4
2.2 A szakképzési centrum tagintézményi szerkezetének bemutatása.....	9
2.3 Stratégiai tervezési eszközök.....	15
2.4 Vezetői koncepció és célkitűzések	17
3. MELLÉKLETEK	19
3.1 A munkakör betöltéséhez szükséges okmányok másolata.....	19
3.2 Az 5 éves szakmai gyakorlatot igazoló dokumentum.....	30
3.3 A 3 éves szakképzési igazgatási, közigazgatási tapasztalatot igazoló dokumentumok .	31
3.4 Szakmai önéletrajz	33
3.5 Hatósági bizonyítvány a büntetlen előélet igazolására	36
3.6 Motivációs levél	38

1. PÁLYÁZÓ NYILATKOZATAI

Alulírott, **Vizlendvai László** pályázatot nyújtok be a Közszolgálati Személyfejlesztési Főigazgatóság KÖZIGÁLLÁS honlapján 2019. március 4-én megjelent **ZalaiSZCFőig.** azonosító kódú pályázati felhívás alapján, a **Zalaegerszegi Szakképzési Centrum** (8900 Zalaegerszeg, Kinizsi Pál utca74.) **főigazgatói** (magasabb vezető) munkakör betöltésére.

Kijelentem, hogy a magasabb vezetői állás betöltésére törvényileg előírt, valamint a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelelek, és ennek igazolásait mellékelem.

Nyilatkozom arra vonatkozóan, hogy a pályázati anyagom tartalmát és a személyes adataimat a pályázat elbírálásában résztvevők megismerhessék.

Nyilatkozom, hogy a személyes adataim kezeléséhez – a pályázat elbírálásának időtartamára - hozzájárulok.

Nyilatkozom arra vonatkozóan, hogy a pályázat elnyerése esetén vagyonynyilatkozat-tételi kötelezettségemnek eleget teszek.

Pályázatom részeként mellékelem a következő iratokat, igazolásokat:

- Az álláshely betöltéséhez szükséges végzettség, szakképzettség, szakvizsga meglétét igazoló okmányok másolata /Mellékletek 6.1./
- 5 éves szakmai gyakorlatot igazoló dokumentum /Mellékletek 6.2./
- 3 éves szakképzési igazgatási, közigazgatási tapasztalatot igazoló dokumentumok /Mellékletek 6.3./
- Fényképes szakmai önéletrajz /Mellékletek 6.4./
- Hatósági bizonyítványt a büntetlen előélet igazolására, valamint annak igazolására, hogy nem állok olyan foglalkozástól eltiltás hatálya alatt, amely közalkalmazotti jogviszony létesítését nem teszi lehetővé /Mellékletek 6.5. /
- Motivációs levél /Mellékletek 6.6./
- Az intézmény vezetésére vonatkozó program, amely tartalmazza az intézmény helyzetelemzésén alapuló, vezetésre, fejlesztésre irányuló szakmai elképzelések bemutatását /Pályázat/

Zalaegerszeg, 2019. március 29.



Vizlendvai László
pályázó

BEVEZETÉS

A Zalaegerszegi Szakképzési Centrum főigazgatói munkakör betöltésére írt pályázatom során szeretnék rámutatni, a Zalaegerszegi Szakképzési Centrum többcélú köznevelési intézményein és tagintézményein keresztül azokra a várható vezetői és minőségbiztosítási kihívásokra, melyek az általam szükségesnek vélt lépésekkel kiküszöbölhetők, és az intézményrendszer fenntartása sikeresen teljesíthető.

A főigazgatói pozícióra 25 év folyamatos iskolai közalkalmazotti jogviszony, 5 év közigazgatási vezetői jogviszony, mindemellett 3 év szakképzési alapítvány vezetői és 3 év közoktatásban végzett munkaközösségi vezetői múlttal pályázok. Úgy gondolom, hogy a pedagógiai hitvallásom és eddigi pályafutásom során elszántságot, kitartást tanúsítva, személyes tulajdonságaimat figyelembe véve vállalkozhatok erre a kihívásra, mely a Zalaegerszegi Szakképzési Centrum többcélú köznevelési intézmény főigazgatói pozíciójára kiírt pályázat elvárásainak megfelel.

2. VEZETŐI KONCEPCIÓ A 2019-2023. IDŐSZAKRA

Az előzőekben felvázoltak alapján szeretném összefoglalni és bemutatni az általam képviselt vezetési koncepciót, mert kiemelten fontosnak tartom, hogy ezen elvek alapján megvalósíthassuk a Zalaegerszegi Szakképzési Centrum sikeres működését.

Az új működtetési rendszert a szakképzési intézmények hatékony és eredményes működésének elősegítésére és a gazdasági-piaci szereplők képzési igényeinek gyorsabb és rugalmasabb kielégítésére 2015. július 1-jével hozta létre a Nemzetgazdasági Minisztérium, ezáltal fenntartása alá vette a szakképző intézményeket és megkezdték működésüket a Szakképzési Centrumok. A 2018-as új kormány megalakulásával létrejött egy teljesen új minisztérium, az Innovációs és Technológiai Minisztérium, mely átvette a nemzeti szakképzés teljes koordinációját, így a Szakképzési Centrumokat is.

A Zala megyében található három városban – Zalaegerszegen, Lentiben és Keszthelyen – működő tíz szakképzési intézmény, széles spektrumú szakképzési lehetőséget kínál a potenciális, szakmát tanulni vágyó egyének számára.

2.1 A szakképzési centrum környezeti elemzése

A Zalaegerszegi Szakképzési Centrum intézményei a felnőttképzést tekintve is jelentős tevékenységeket folytatnak; a városok és a centrum szoros együttműködése a szakképzésen keresztül igyekszik a hiányszakmák népszerűsítését és a munkaerőhiány feltöltését előmozdítani. A városok szempontjából rendkívül fontos, hogy megtalálható a minőségi szakképzés, hiszen a potenciális befektetők számára is elsődleges a szakképzett utánpótlás és a megfelelő tudásbázis. Továbbá a városok számára az lenne a legfontosabb, hogy a végzett diákok a tanulmányaik alatt szerzett tudást a helyi vállalkozásoknál kamatoztassák, és térségben telepedjenek le.

Zala megye népessége jelenleg 272 798 fő (2018. 3. né. KSH) az aktivitási arány 62 %, a foglalkoztatási arány 60,5 %-os értéket mutat. A megyében 2018 végén 126 346 fő munkavállaló állt alkalmazásban, a regisztrált vállalkozások száma 52 407. A megye lakossága sajnos folyamatosan csökken, 2017. év végéhez képest a KSH 2018. 3. né. adatai 2164 fős csökkenést mutatnak Zala megyében. Az alkalmazásban állók jelentős létszámban dolgoznak a feldolgozóipar, az ipar, a humán-egészségügyi szolgáltatás, a vendéglátás, a szállítmányozás és az építőipar területén. Az alkalmazottak 70 %-a a versenyszférában dolgozik, 30 % a költségvetési szerveknél dolgozók aránya. A munkavállalók 67 %-a fizikai foglalkozású munkakörben dolgozik, a szellemi foglalkozásúak aránya 33%.

Régiós gazdasági környezet

A Nyugat-dunántúli régió tervezési-statisztikai szempontból Győr-Moson-Sopron, Vas és Zala megyéket foglalja magába, a nyugati határ észak-déli irányban. A régió kiemelkedő módon, abban a szerencsés helyzetben van, hogy gyakorlatilag egy négyes határovezetben helyezkedik el, amely magába foglalja a szlovák, osztrák, szlovén és horvát határtérségeket. Ennek megfelelően jelentős a logisztikai tevékenység mellett, az egyes megyék több határon átnyúló fejlesztési programban is részt vesznek.

A régió legfejlettebb területeit a megyeközpontok és – Nagykanizsa kivételével – megyei jogú városok kistérségei adják. Általános gazdasági szempontból a térség abszolút vezetője a győri térség, amely az utóbbi évek autóiipari beruházásai által jelentős fejlődésen ment keresztül. A szombathelyi kistérség szintén jelentős jövedelmi mutatókkal, fejlett szolgáltató szektorral rendelkezik, amelytől a sopron-Fertődi és zalaegerszegi kistérség alig marad el. Mellettük a keszthely-hévízi kistérség a szolgáltató szektornak (turizmus) köszönhetően tűnik ki a régióban. A Körmendi, Kőszegi, Mosonmagyaróvári, Nagykanizsai, Sárvári és

Szentgotthárdi kistérség átlagot enyhén meghaladó mutatókkal rendelkezik, de a foglalkoztatottság és a jövedelmi helyzet értékei meghaladják a keszthelyi kistérség értékeit is.

Ha összesítve nézzük, akkor kijelenthetjük, hogy a régió gazdasági szempontból az ország egyik legfejlettebb területének tekinthető, amely első sorban kiváló helyzeti és helyi adottságainak köszönheti az országos átlag feletti gazdasági teljesítményét. Mint korábban már részben említettük az elmúlt évtizedben erőteljes beruházási tevékenység indult meg, tőkeerős külföldi befektetők telepedtek le, amit a rendkívül kedvező földrajzi elhelyezkedés is segített.

A gazdasági nyitottság, a globális hálózatok és gyorsforgalmi úthálózatok elérhetősége, az innovációs centrumok kapacitása, valamint a humán erőforrás és az információs és kommunikációs technológiák jelenléte alapján legkiemelkedőbb Győr, de ipari központok alakultak ki a nagyobb városokban és közvetlen térségükben is.

Az KSH 2010-es adatai szerint a bruttó hazai termék (piacai beszerzési áron) rangsorában a régiókat tekintve Nyugat-Dunántúlt csak a Közép-Magyarországi régió előzi meg, akárcsak az egy főre eső bruttó hazai termék esetében. A bruttó hazai termék az EU 27 tagállam átlagának 64%-a, mely szintén a második legjobb mutató Magyarországon.

Fontos megemlíteni, hogy napjainkban a Győr térségéből induló autóiipari fejlődés már a környező megyékbe is begyűrűzni látszik, így egy új kezdeményezés részeként, többek között létrehozták a Pannon Mechatronikai és Járműipari Klasztert, amely Szombathely-Szentgotthárd- Zalaegerszeg térségében jött létre.

A régió helyzete a KKV-k területén

Nyugat-Dunántúlt KKV szempontból a hazai középmezőnyben helyezkedik el, a foglalkoztatottak számában viszont az élmezőnyben (átlag 3,12 foglalkoztatottal).

A kis- és középvállalkozás kiemelt adatai régióként, 2012

Régió	Egy kis- és középvállalkozásra jutó			
	árbevétel	bruttó hozzáadott érték	beruházás	foglalkoztatottak száma
	ezer forint			
Közép-Magyarország	97 041	16 023	2 118	3,15
Közép-Dunántúl	53 770	10 295	2 535	3

Nyugat-Dunántúl	50 142	10 855	2 168	3,12
Dél-Dunántúl	41 590	82 37	2 071	2,88
Észak-Magyarország	46 901	9 108	2 086	2,91
Észak-Alföld	52 674	9 748	2 245	3,11
Dél-Alföld	54 378	9 730	2 717	3,2
Ország összesen	69 627	12 319	2 263	3,09

[forrás: www.ksh.hu]

Regisztrált gazdasági szervezet a Nyugat-Dunántúli régióban

Gazdálkodási forma	2013	2014	2015
Társas vállalkozás	41 826	40 283	38 876
Önálló vállalkozás	115 881	119 291	120 817
Összesen	157 707	159 576	159 693

[forrás: www.ksh.hu]

Magyarország többi régiójához hasonlóan a szolgáltatói szektor a legerősebb. Ezen felül megállapítható, hogy a kereskedelem és a gépjárműjavítás kiemelkedik, ami logikusan következik a határok közelségéből és térség autóiipari fejlesztésiből. Ezen felül a számottevő vendéglátás sem ad okot magyarázatra, hiszen itt is megemlíthetjük a határközelséget, valamint a Balaton és Hévíz hatását.

A két táblázat segítségével specializáltan a Nyugat-Dunántúl régiójába kapunk betekintést, valamint a térség KKV szerkezetéről kaphatunk reális képet. A táblázatok lebontják a térségben működő KKV-kat szám, foglalkoztatott és vállalkozástípus szerint is.

A törzstőke emelési jogszabály miatt itt is kirajzolódik a társas vállalkozások számának csökkenése, viszont az egyéni vállalkozások növekvő tendenciát mutatnak szerencsére.

Zala Megye gazdasági helyzete

Általánosságban elmondható, hogy a megye gazdasági életében meghatározó a faipar és erdőgazdálkodás, a turizmus valamint a gépipar. A megye turisztikai vonzerejét az érintetlen természet, a számtalan gyógyfürdők és a hagyományos falusi vendéglátás jelentik.

A nagy kiterjedésű erdők kiváló túrázási lehetőséget biztosítanak. Zala megyében található Európa legnagyobb meleg vízi tava Hévíz. Ennek megfelelően az ITP programon belül is a turizmus, valamint a gazdasági fejlődés kap külön figyelmet. Az 1980-as évek vége, az 1990-es évek eleje átalakulást hozott a megye korábbi gazdaságában, mely a 2000-es évek elejére stabilizálódott, ugyanakkor a 2008-ban kezdődő gazdasági válság hatására több nagyobb vállalat is jelentősen leépítette kapacitását. A megye adottságai ugyanakkor nem rosszak. Horvátországgal és Szlovéniával közvetlenül határos, és Ausztria is elérhető közelségben van. Öt főváros 250 kilométeres sugarú körön belül van. Ebből kifolyólag Zala megye abban a szerencsés helyzetben van, hogy a térség mindhárom határon-átnyúló (CBC) programjában részt tud venni.

Zala Megye számos erősséggel rendelkezik nemzetgazdasági szempontból; alapvetően három kiemelkedően fontos várost érdemes kiemelni, amelyek egyfajta fejlesztési ívet alkotnak a megyében: Lenti, Keszthely, Zalaegerszeg. Lenti és Keszthely (és a keszthelyi térség- például Zalakaros és Hévíz) nagy turisztikai potenciállal rendelkeznek. Hévíz a második a magyarországi vendégéjszakák számában, több mint 1 000 000 (!) vendégéjszakával. Zalaegerszeg a megyeszékhely, a tesztpálya fejlesztési döntését megelőzően leginkább ipari potenciállal rendelkezett (lásd: Felx és helyi beszállítói).

A tesztpálya alapkövetéle után (és a kivitelezést követően) a város fő profilja minden valószínűség szerint az autóiipari fejlesztés és hozzáadott érték lesz, amely alapján kapcsolódik a régió profiljához és gazdasági szerkezetéhez.

Zala megye gazdasága számokban

A gazdasági tevékenység főbb fajtái és jelentősége Zala megye számára:

- A GDP (2016) összetevői a hozzáadott érték szerint: 4,4% mezőgazdaság, 65,1% szolgáltatások, 30,5% ipar

Gazdasági növekedés szempontjából:

- GDP növekedés (éves százalék): 2,2 (2016)
- Az egy főre jutó GDP növekedése (éves százalék): 2,5 (2016)

A vidéki területek aránya:

- Vidéki népesség (a teljes népesség %-ában): 28,3 (2016)
- A vidéki népesség növekedése (éves százalék): -1,8 (2016)

A vállalkozások mérete (átlagos forgalom és az alkalmazottak átlagos száma):

- Új üzleti sűrűség (új regisztrálások 1000 főre 15-64 éves korig): 3,4 (2016)
- Regisztrált új vállalkozások (száma): 22 328 (2016)

A vállalkozások által fizetendő egyéb adók (a kereskedelmi nyereség %-a): 2,3 (2016)

[Forrás: Dr. Szabó László – Logisztikai szolgáltatások Zala Megyében]

Ha a térség gazdaságát ismertetjük, akkor nem mehetünk el a készülő zalaegerszegi ZALA ZONE járműipari tesztpálya mellett. 2016-ban került bejelentésre a Zalaegerszegi Járműipari Tesztpálya megvalósítása. A projekt keretében egy 250 hektáros létesítmény-együttes kerül kivitelezésre, amely eltérően napjaink tesztpályáitól, elsősorban az automotive technológiákra fókuszál, valamint az energiahatékonysági megoldásokra a járműiparban. Az épülő pálya első üteme 2019-ben készül el, átadására 2019. május 20-án kerül sor.

Fontos megemlíteni, hogy ez a beruházás a Zala Megyei fejlesztések hosszú távú irányát fogja biztosítani, és erősen kapcsolódik a szakoktatáshoz, mivel a pályán elsősorban a önvezető autókat tesztelnek majd, illetve különböző ehhez kapcsolódó nagy K+F+I technológiákat (pl. olyan intelligens út épül, amely saját napelem-rendszert tartalmaz). Ugyan ilyen tervezésű lesz az M76-os Hollád-Zalaegerszeg közötti szakasza.

"A zalaegerszegi tesztpálya egyedülálló, mivel a vezethetőségre és menetstabilitásra koncentráló hagyományos tesztpálya funkciók a jövő járműveire fókuszáló kutatás-fejlesztési infrastruktúra elemeivel együtt valósulnak meg; az egymásra épülő, többszintű validációt lehetővé tevő rendszerben. A tesztpálya egyedisége, hogy nemcsak a hagyományos járműdinamikai tesztek elvégzésére nyújt lehetőséget, hanem az autonóm (önvezető) járművek, továbbá az elektromos járművek validációs vizsgálatait is lehetővé teszi. "

[Forrás: <https://zalazone.hu/bemutatkozas/>]

Gazdasági szempontból a város leginkább a térség kutatás-fejlesztési és innovációs potenciáljának növekedését várja a kezdeményezéstől, valamint a beruházás multiplikátor hatásaként a tesztpályához kapcsolódó beszállítók általi foglalkoztatás növekedést. Összességében - mint azt korábban említettük - a beruházás Zalaegerszeg és a térség hosszú távú fejlődési ívét határozhatja meg, amely mint azt nagyberuházásoknál látjuk, nemcsak arra fókuszálódik, hogy adott cégek helyben tesztelnek, hanem a kialakult beszállítói háttérrel, valamint az újonnan létrejövő/átcsoportosuló tudástranszferrel egy nagyobb volumenű, térségfejlesztés mehet végbe. Természetesen ennek egyik sarokköve a megfelelő színvonalú szakképzés lesz, amely az itt tesztelő és beszállító vállalatoknak magasan kvalifikált munkaerőt fog biztosítani.

Összegzésként bátran kijelenthetjük, hogy a Zalaegerszegi Szakképzési Centrum által lefedett térség egy gyorsan fejlődő, turbulens gazdasági környezet, amely a megfelelő oktatási és szakképzési menedzsmenttel tudásközponttá nőheti ki magát.

2.2 A szakképzési centrum tagintézményi szerkezetének bemutatása

Zala megye északi, dél-nyugati és észak-keleti térségében található tíz szakképzési intézmény tartozik a Zalaegerszegi Szakképzési Centrumhoz, melynek székhelye Zalaegerszeg. A három város tekintetében elmondható, hogy Zalaegerszeg hat, Keszthely három és Lenti pedig egy tagiskolával rendelkezik. A centrum tagintézményei a Zala megyei településeken élő potenciális diákok számára biztosítják elsősorban a szakgimnáziumi és szakközépiskolai képzéseket mind nappali, esti és levelező munkarendű oktatás keretein belül. Sajnos a megye jellegéből adódóan, az aprófalvas településszerkezetet tekintve jelentős azon diákok száma, akiknek a mindennapos ingázással kell megküzdenie, beleértve a tömegközlekedési nehézségeket, továbbá a messzebről érkező tanulók részére biztosított a kollégiumi elhelyezés lehetősége is. Ez utóbbit tekintve a szakképző intézmények széles spektrumú szakképzési kínálatának köszönhetően Zala megyén kívül Vas megyéből, Somogy megyéből és Veszprém megyéből is érkeznek diákok a tagintézményekbe. A kialakított intézményi hálózat biztosítani tudja a Zala megyében, valamint az adott település térségéhez szükséges munkaerő igényt, azonban a problémát a szakképzési intézménybe való alacsony jelentkezési arány jelenti.

A tagintézmények oktatási profilja igazodik a három városban megjelenő vállalkozások igényeihez, nem utolsósorban hangsúlyt fektetve a hiányszakmák utánpótlás biztosítására vonatkozóan is, vagyis az oktatott szakmacsoportok, ágazatok és a szakképesítések köre is meghatározott struktúrával rendelkezik. Az oktatás munkarendjét tekintve elmondható, hogy a nappali munkarend mellett a tagintézményekben lehetőséget biztosítanak az adott képzési kínálat felnőttoktatásban való részvételére.

A megfelelő oktatás elengedhetetlen része az infrastruktúra biztosítása, egyebek között az elméleti és gyakorlati oktatáshoz szükséges megfelelő tantermek, laborok, tanműhelyek megléte. Az oktatói környezet megfelelő színvonalának fenntartása rendkívül fontos ezen

elemek folyamatos karbantartása, olykor a mai követelményeknek megfelelő eszközállomány megújítása és beszerzése, mely sokszor forráshiánnyal küzd, azonban a lehetőségekhez mérten igyekszik ezt a tagintézmények képzési színvonalának megtartása végett fejleszteni és forrást biztosítani. A széles spektrumú képzési területet tekintve elmondható, hogy a Zalaegerszegi Szakképzési Centrum tagintézményeiben szakgimnáziumi és szakközépiskolai képzéseket kínál az egészségügy, a szociális szolgáltatások, az oktatás, a gépészet, az elektrotechnika-elektronika, az informatika, az építészet, a könnyűipar, a faipar, a közlekedés, a közgazdaság, az ügyvitel, a kereskedelem-marketing, üzletei adminisztráció, a vendéglátás-turisztika, az egyéb szolgáltatások, az élelmiszeripar és a rendészet, valamint honvédelem és közszolgálat szakmacsoportokban.

A színvonalas oktatást és szakképzést bizonyítja az a tény, hogy a tagintézményekben tanuló diákok az elmúlt években számos országos szakmai tanulmányi versenyeken jeleskedtek kiemelkedő eredménnyel. Az EuroSkills Budapest 2018 szakmai Európa-bajnokságon szépségápoló és kőműves szakmában is kiválósági érmet szereztek a versenyző diákok, így a támogató szakmai szervezetek és a fenntartó segítségével 10 millió forintot meghaladó értékben kaptak a szakmai oktatáshoz szükséges nagy értékű eszközöket.

A TAGINTÉZMÉNYEK BEMUTATÁSA:

- ***Zalaegerszegi SZC Deák Ferenc Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája – Zalaegerszeg***

A humán és műszaki képzéseken belül pedagógia, egészségügy, faipar és sport ágazatba tartozó szakképzéssel rendelkezik, mely keretein belül szakgimnáziumi és szakközépiskolai oktatás is folyik. Az egészségügyi és a faipari szakképzés területén, megyei szinten is meghatározó jelentőségű intézmény, ahol a diákok számára faipari tanműhely és egészségügyi demonstrációs oktatóterem is a rendelkezésükre áll. A nappali munkarenden kívül szerepet vállal az esti munkarendű felnőttoktatásban és a felnőttképzésben is. Rendkívül fontos számukra, hogy a szakmacsoportokhoz tartozó, azaz a faipari vállalkozásokkal, egészségügyi, szociális és oktatási intézményekkel, sportegyesületekkel szoros szakmai kapcsolatot tartson fenn.

- ***Zalaegerszegi SZC Csány László Szakgimnáziuma – Zalaegerszeg***

A szakképző intézmény a közgazdaság és informatika ágazatba tartozó képzésekkel rendelkezik. Az elmúlt években végzett diákok jelentős számban kerültek be valamely

felsőoktatási intézménybe. A nappali oktatáson kívül részt vesznek az esti és levelező munkarendű felnőttoktatásban, elsősorban a pénzügyi ismeretekhez kapcsolódó szakképzés területén. Az iskola szakmacsoportjaihoz tartozó, azaz pénzügyi és informatikai szolgáltatást nyújtó vállalkozásokkal is jó kapcsolatot ápol. A megfelelő színvonalú oktatás érdekében az intézmény tanirodákkal és informatikai oktatólaborokkal rendelkezik.

- *Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája – Zalaegerszeg*

A műszaki szakmacsoportokba tartozó szakképzéseket kínáló intézmény informatika, elektrotechnika-elektronika, épületgépészet és építészet ágazatokban folytat oktatási tevékenységet. Az iskola szakgimnáziumi és szakközépiskolai képzési lehetőséggel rendelkezik. A nappali oktatás mellett a műszaki területeken jelentős az esti munkarendű képzésben vállalt szerepe. A szakmai kapcsolatok ezen intézmény esetében is elmondható, hogy kiváló szakmai kapcsolatokkal rendelkezik az iskola falai között oktatott szakterületek mindegyikén. A megfelelő szakmai tudás elsajátítása végett elengedhetetlen az építészeti, épületgépészeti, informatikai és elektronikai-elektrotechnikai laborok, továbbá az építész, épületgépész, villanszerelő tanműhelyek megléte, melyek az iskolában a gyakorlati oktatás érdekében a diákok rendelkezésére áll.

- *Zalaegerszegi SZC Munkácsy Mihály Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája – Zalaegerszeg*

A szakképző intézmény a gépészet, közlekedésgépészet, szépészet és könnyűipar ágazatba tartozó képzések oktatását látja el. Műszaki területeken jelentős az esti munkarendű képzésben és felnőttképzésekben vállalt szerepe, valamint megjelenik a felnőttoktatásban érettségi vizsga megszerzése érdekében történő képzés is, mely jelentős tanulólétszámot vonz. Ez esetben is elmondható, hogy az intézmény kiterjedt vállalati és vállalkozói kapcsolatokkal rendelkezik, elsősorban a gépészeti és közlekedésgépészeti szakterületeken. Fontos kiemelni, hogy a zalaegerszegi műszaki felsőoktatásban részt vevő egyetemmel szoros együttműködésben vannak. A színvonalas gyakorlati oktatás elsajátítása érdekében gépészeti, közlekedésgépészeti, informatikai és mechatronikai laborokkal, valamint fodrász, gépészeti, női szabó, autószerelő és CNC tanműhelyekkel rendelkezik.

- *Zalaegerszegi SZC Ganz Ábrahám Szakgimnáziuma – Zalaegerszeg*

Az intézmény gépészet, informatika, közlekedés, szállítmányozás és logisztika, valamint rendészet és közszolgálat ágazatokban kínál szakképzési lehetőségeket. Az iskola nappali munkarendben szakgimnáziumi képzéseket folytat, esti munkarendű felnőttoktatásban jelentős létszámú technikus és szakközépiskolai képzéssel is foglalkozik. Az oktatott szakterületeken jelentős és támogató vállalati kapcsolatokkal rendelkeznek. A gépészeti, logisztikai, informatikai képzéshez mérőtermek és laborok állnak rendelkezésre. A rendészeti képzésben együttműködnek a megyei és városi rendőrkapitánysággal. A tagintézmény ECDL vizsgahelyként is működik.

• *Zalaegerszegi SZC Báthory István Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája – Zalaegerszeg*

Az intézmény kereskedelem, vendéglátóipar, turisztika, kereskedelem-marketing és élelmiszeripar ágazatokba tartozó szakgimnáziumi és szakközépiskolai képzésekkel foglalkozik. Ezeken a területeken jelentős létszámú az esti munkarendű képzésben és felnőttképzésekben tanuló diákok száma. Az intézmény kiterjedt céges kapcsolatokkal rendelkezik elsősorban a kereskedelem, turisztika, logisztika és vendéglátás szakterületeken. Az iskola képzőhelyként részt vesz a szakképzési HÍD programban. A gyakorlati oktatás lehetőségének megteremtéseként logisztikai, kereskedelmi szaktantermekkel, tanirodákkal, pék, cukrász tanműhellyel, valamint tanbolttal és vendéglátó-ipari kabinettel rendelkezik.

• *Zalaegerszegi SZC Lámfalussy Sándor Szakképző Iskolája – Lenti*

A dél-nyugat Zala megyei tagiskola Lenti és térsége egyetlen és meghatározó szakképző intézménye. Sokszínű kínálatával illeszkedik a munkaadók elvárásainak és egyben a munkaerő-piaci igényeknek is. Elsősorban vendéglátó-ipari, faipari, gépészeti, építőipari és szociális ágazatokba tartozó szakközépiskolai képzéseket folytat. Az iskola képzőhelyként részt vesz a szakképzési HÍD programban. A nappali oktatáson kívül felnőttoktatás keretében esti munkarendben gépészeti képzéseket, valamint érettségi vizsgára történő felkészítést valósít meg. Az iskola tanteremmel, faipari és építőipari tanműhellyel rendelkezik.

• *Zalaegerszegi SZC Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma - Keszthely*

A tagintézmény a megye szakképző iskolái közül a legszélesebb szakmai képzési kínálatot nyújtja. Nappali munkarendben a gépészet, elektrotechnika-elektronikai, informatikai,

egészségügyi, szociális, rendészeti, közlekedésgépészeti, faipari, építőipari ágazatba tartozó szakgimnáziumi és szakközépiskolai képzéseket folytat. Esti munkarendű felnőttoktatásban, továbbá a felnőttképzések területén is jelentős létszámú képzéssel foglalkozik. A szépészet ágazatban országos jelentőségű képzőhely, az EuroSkills és a WorldSkills versenyeken az elmúlt években komoly szakmai eredményeket értek el a versenyeken részt vevő diákok. Az oktatott szakterületeken jelentős támogatói, vállalati és intézményi kapcsolatokkal rendelkeznek, különösen a szépészet szakmacsoport területén. A gépészeti, logisztikai, informatikai képzéshez mérőtermek és laborok állnak rendelkezésre a gyakorlati oktatás érdekében, mindemellett a szépészeti, építészet, informatikai és elektronikai-elektrotechnikai laborokkal, építész, faipari, villanyszerelő és gépészeti tanműhelyekkel rendelkezik. A rendészeti képzés esetében a szoros együttműködés is kiemelten fontos a megyei és városi rendőrkapitányság tekintetében. Az iskola egyben ECDL vizsgahelyként is működik, továbbá tartozik hozzá egy szerény kapacitású kollégium is.

• *Zalaegerszegi SZC Keszthelyi Közgazdasági Szakgimnáziuma - Keszthely*

A szakképző intézmény a közgazdaság és ügyvitel ágazatba tartozó képzéseket folytat, valamint az intézményből jelentős a felsőoktatásban továbbtanuló diákok létszáma. Az iskola levelező munkarendben is részt vesz a felnőttoktatásban. A vállalati kapcsolatok tekintetében kiemelt a pénzügyi szektorban és az ügyviteli szolgáltatásokat nyújtó cégekkel, vállalkozásokkal való kapcsolattartása. Taníróakkal és informatikai oktatólaborokkal rendelkezik.

• *Zalaegerszegi SZC Keszthelyi Vendéglátó Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma – Keszthely*

Az intézmény vendéglátóipar, turisztika, kereskedelem ágazatokba tartozó szakgimnáziumi és szakközépiskolai képzésekkel foglalkozik. Ezekben a területeken esti munkarendű képzésben és felnőttképzésekben tanulók is részt vesznek. Az intézmény sok vállalattal, vállalkozással áll kapcsolatban, elsősorban a kereskedelem, turisztika és vendéglátás szakterületeken. Az iskola képzőhelyként részt vesz a szakképzési HÍD programban is. A szakmacsoport jellegzetességéből adódóan meglévő külföldi kapcsolat is fontos az intézmény számára, így a német, svájci, osztrák kapcsolataik révén külföldi tapasztalatokat is szerezhettek diákjaik. Kereskedelmi, vendéglátó-ipari szaktantermekkel, cukrász tanműhellyel, valamint

tankonyhával is rendelkezik. A távolabbi lakhelyekről érkezők szállás- és ellátásigényét az iskolához tartozó kollégium teljes egészében biztosítja.

A 2017/18-as tanév létszámadatai

Tagintézmény	Város	Nappali oktatásban résztvevők száma (fő)	Felnőttoktatásban résztvevők száma (fő)
Zalaegerszegi SZC Deák Ferenc Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	Zalaegerszeg	625	65
Zalaegerszegi SZC Csány László Szakgimnáziuma	Zalaegerszeg	478	41
Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	Zalaegerszeg	340	84
Zalaegerszegi SZC Munkácsy Mihály Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	Zalaegerszeg	521	162
Zalaegerszegi SZC Ganz Ábrahám Szakgimnáziuma	Zalaegerszeg	482	95
Zalaegerszegi SZC Báthory István Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	Zalaegerszeg	541	68
Zalaegerszegi SZC Lámfalussy Sándor Szakképző Iskolája	Lenti	139	88
Zalaegerszegi SZC Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	Keszthely	727	191
Zalaegerszegi SZC Keszthelyi Közgazdasági Szakgimnáziuma	Keszthely	280	21
Zalaegerszegi SZC Keszthelyi Vendéglátó Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	Keszthely	431	50
Összesen: 5429fő			

[Forrás: Saját szerkesztés a ZSZC adatai alapján]

2.3 Stratégiai tervezési eszközök

A következőkben a Zalaegerszegi Szakképzési Centrum előtt álló célok elérését vizsgáljuk SWOT analízisen keresztül. A cél ebben az esetben egy menedzsment-központú, hatékony szakképzési szervezet fenntartása, illetve a térség gazdasági színvonalának emelkedésének az elősegítése.

Erősségek	Gyengeségek
<ul style="list-style-type: none"> ▪ A helyi stakeholderek elkötelezettek a szakképzés elősegítése mellett ▪ Egyre népszerűbbek a hiányszakmák ▪ A hiányszakmákban tanulók részére magasak az elérhető támogatások 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelenleg kevésbé érvényesül a menedzsment szemlélet
Lehetőségek	Veszélyek
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Megfelelő piaci környezet ▪ Innovatív lehetőségek a Zalaegerszegi Tesztpályán keresztül 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Passzív KKV-k ▪ A támogatások ellenére lehetséges lemorzsolódás

[SWOT analízis – Forrás: saját szerkesztés]

ERŐSSÉGEK

Az egyik kiemelkedő erősség, hogy a helyi érintettek (önkormányzatok, alapítványok, vállalkozók, diákok) kifejezetten elkötelezettek a szakképzés irányában. Az egyes résztvevők különálló csoportjaiból az évek során egy jól működő hálózat (network) kezd kibontakozni, amelyet így a szakképzés menedzsment központúvá alakítása során már nem kell újra felépíteni. A network egyik fontos eleme, hogy a résztvevők jól ismerik egymást, ezáltal pedig az információáramlás rövid úton tud végbe menni, amely így nagyban megkönnyíti majd a visszacsatolások (feedbackek) begyűjtését.

Egy másik erősség is a korábbi évek kimagasló munkájának tekinthető, nevezetesen a hiányszakmák népszerűségének drasztikus növekedése. Szerencsére társadalmilag már egyre elterjedtebb az a kép, hogy a szakképzésben tanulni és végezni nem egy kvalifikálatlan végzettséget és életpályát eredményez, hanem egy olyan kimagasló lehetőséget, amelyben a

diákok kompetenciájuknak megfelelő, gyakorlatorientált szaktudásra tehetnek szert, amellyel egy élethosszig tartó karriert tudnak kiépíteni. Ezen felül a szakma elismertségéhez nagyban hozzájárul, hogy a szakképzésben végzetek ma már számos esetben (például a technikum elvégzése után) felsőfokú képzésben folytatják tanulmányaikat.

A hiányszakmák népszerűségének egy másik fontos alappillére az elérhető támogatások összege. Ez szintén egy olyan fontos fejlesztés, amely egyrészt az alacsonyabb jövedelmű családokból származó fiataloknak is jó lehetőségeket biztosít, másrészt pedig nagyban hozzájárul a szakképzés felé való társadalmi nyitottságot.

GYENGESÉGEK

Jelen helyzetben egy releváns gyengeségről lehet beszámolni, amely nem más, mint a menedzsment szemlélet viszonylagos hiánya, kevésbé érvényesülése. Általánosan elmondható, hogy ahhoz, hogy Magyarország a K+F+I mutatókban fejlődést tudjon elérni, elengedhetetlen a korábban említett szakképzési hálózat magasabb szintre emelése. Ahhoz, hogy ezt sikeresen elérjük, több szempontot kell figyelembe vennünk. Az egyik ilyen az érintetti csoportok rendkívül szoros együttműködése. Ennek keretében – ahogy az majd a későbbiek során a célkitűzéseknél is kifejtésre kerül – az egyik legfontosabb a helyi önkormányzatok, vállalkozások és a szakképzés hármass „együtt állása”. A szakképzési centrum, mint a szakmáért felelős szervezet elsődleges feladata a visszacsatolások folyamatos gyűjtése az önkormányzatok és a vállalkozók irányából (ily módon lerövidítve az információáramlás távolságait). Az információgyűjtés során a legfőbb cél olyan képzési paletta kialakítása, amely a térség vállalkozásai számára releváns munkaerőt biztosít (vállalkozások feedback-jei alapján), valamint egyúttal gazdasági szempontból is értelmezhető kimenetekkel rendelkezik (önkormányzatok feedback-jei alapján). Mivel a hazai szakképzés változások előtt áll és maga a rendszer, az imént kifejtett irányba tolódik, ezért ez a gyengeség nem sokára orvosolhatóvá válik.

A folyamatok terén egy másik szempont még nem került kifejtésre; a K+F+I szakemberek szakmai tapasztalata. Fontos megjegyezni, hogy a szakképzésben a korábban elért sikereknek és a jelenleg zajló folyamatoknak köszönhetően, olyan K+F+I szakembereket tudunk képezni, akik az általános iskola elhagyása után a szakképzést adott esetben technikummal abszolválva lépnek be a felsőoktatásba. A duális képzés és az ily módon szerzett szakmai tapasztalatokkal „felvértezve” a hallgatók nemcsak könnyebben teljesítik a felsőoktatás követelményeit, hanem a diploma megszerzése után, egy sokkal komplexebb

szakemberhez jutunk, aki így – akár innováció szempontjából is – egy sokkal magasabb értéket képvisel.

LEHETŐSÉGEK

Lehetőségek terén a korábban felvázolt turbulens piaci környezet egy ideális helyzetet teremt a szakképzés magasabb szintre emeléséhez. Ez a tendencia lényegében nagyban összefügg a korábban felvázolt autóiipari beruházással, a Zalaegerszegi Járműipari Tesztpályával. Mivel a térség egyik kiemelt beruházása lesz, amely K+F+I szempontból is kimagasló értéket képvisel, ezért a fejlesztés szakképzési szempontból is kiemelt szerepet élvez. Mint lehetőség – leginkább úgy lehet kihasználni, hogy a tesztelő cégekkel a korábban felvázolt módon, szoros összefüggésben, felmérjük a munkaerő terén támasztott igényeket, majd velük együttműködve szabjuk egyénire a képzéseket, valamint a gyakorlati oktatás lehetőségeit.

VESZÉLYEK

Veszélyek tekintetében az egyik általános jellemző a lemorzsolódás. Ebben könnyebbséget jelent a korábban leírt támogatási volumen, viszont tapasztalat alapján a lemorzsolódás bizonyos százalékban így is végbemegy. Erre egyetlen lehetséges alternatíva a diákok helyes mentorálása és motivációja lehet. Egy másik potenciális veszélyt a KKV-k inaktivitása jelentheti (jellemzően nagy számú megkeresést kapnak online kérdőívek kitöltésére); erre szintén egy adott válasz lehetséges, a nagyfokú személyes megkeresés, valamint a kétoldalú kommunikációs eszközök alkalmazása (pl.: műhelybeszélgetések, csoporttalálkozók szervezése).

2.4 Vezetői koncepció és célkitűzések

Feladatleírás

„(3) Az Szt. 4/B. §-a a következő (5a)–(5d) bekezdéssel egészül ki: „(5a) A főigazgató a szakképzési centrum alaptvékenységnek megfelelő működéséért felelős. Ennek keretében gyakorolja a pedagógusok, a szakmai tárgyat oktatók, a nevelő, oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak és a pedagógiai szakmai munka koordinációját végző dolgozók tekintetében a 4/C. § (4) bekezdésében a főigazgató számára meghatározott munkáltatói jogokat, valamint a megbízási jogviszonnyal kapcsolatos, a megbízót megillető

jogosultságokat. (5b) A főigazgató az (5a) bekezdésben meghatározott foglalkoztatottak illetményének, illetve megbízási díjának megállapítására a kancellár egyetértésével jogosult. (5c) A főigazgató helyettese a szakmai főigazgató-helyettes. A szakképzési centrum tagintézménye élén igazgató áll, akinek helyettese igazgatóhelyettesi megbízást kap. A főigazgatót a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter, a szakmai főigazgató-helyettest a szakképzési centrum főigazgatója bízza meg. Szakképzési centrum főigazgatói és szakmai főigazgató-helyettesi megbízást az kaphat, aki a nemzeti köznevelésről szóló törvényben meghatározott feltételeken túl legalább hároméves szakképzési vezetői gyakorlattal vagy legalább hároméves szakképzési intézményfenntartói vagy szakképzési igazgatási, közigazgatási tapasztalattal rendelkezik. (5d) A szakképzési centrum gazdasági vezetőjének megbízására és a megbízás visszavonására a kancellár jogosult.” „

Vezetői koncepció

A feladateleírásból kiindulva, a mindenkori főigazgató legfőbb feladata a szakképzési centrum alaptevékenységéért felelős humán erőforrás menedzsmentje. Ennek megfelelően feladatombnak tekintem a feladatkörök világos lehatárolását, időpontok és célok meghatározását, valamint a felelős személyek hozzárendelését. Ha a menedzsmentben gyakran használt PDCA ciklust vesszük alapul, akkor ezt a PLAN tevékenység alá sorolnám be, amely alatt egy hosszútávú stratégiát állítanék fel, operatív, taktikai és stratégiai célokkal egyaránt.

A DO lépés alatt, miután a felelős személyek megismerték az elvárt eredményeket, a valóságban is végrehajtásra kerülne a stratégia, amelyet folyamatosan visszaellenőriznénk a feedback-ek alapján (CHECK). Végül a nem megfelelő kimenetek alapján a stakeholderek segítségével (pl.: helyi gazdasági szereplők) aktualizálnánk a képzési palettát (ACT), amelynek lezárásaként bizonyos folyamatokra megpróbálnánk sztenderdeket felállítani.

3. MELLÉKLETEK

3.1 A munkakör betöltéséhez szükséges okmányok másolata

Sorszám: PT D 018571

Sorszám: 590/2012
Intézményi azonosító: FI21120

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet

Vizlendvai László

számára állítottuk ki, aki 1969. év december hó 12. napján Magyarország Zalaegerszeg településén Vizlendvai László néven született, és a

Nyugat-magyarországi Egyetem
nevű felsőoktatási intézmény

Tanári mesterképzési szak tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.
A szak képzési ideje 2 félév.

A záróvizsga-bizottság 2012. év június hó 18. napján kelt határozata alapján nevezett mesterfokozatot és

Okleveles földrajztanár
szakképzettséget szerzett, oklevelének minősítése **közepes.**

Szombathely, 2012. június 20.


 Záróvizsga-bizottság elnöke




 rektorhelyettes

Sorszám: PTF **00-8-006** **5335** szám

OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelet
VIZLENDVAI LÁSZLÓ számúra állítottuk ki,
 aki **1969.** év **december** hó **12.** napján
Zalaegerszeg városban (községben)
Zala megyében **Magyar** országban
 született, és **a Pécsi Tudományegyetemen**
 (felsőoktatási
 intézményben) szerzett **2002.** év **július** hó **4.** napján kelt,
L-114 / 2002 számon kiállított oklevéllel igazolt **egyetemi**
 szintű végzettsége, **tanári** szakképzettsége
 alapján **a 2002/2003.** tanévtől **a 2003/2004.** tanévig
a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
Bevezetés-és Történelemtudományi Karán (felsőoktatási intézmény)

Közoktatási Vezető

szakirányú szakjain tanulmányokat folytatott.
 A Záróvizsga-Bizottság előtt **2004.** év **június** hó **12.** napján
 tett záróvizsga alapján (vagy vizsgának megfelelően)
közoktatási vezető és pedagógus
szakvizsga **és Gazdasági** szakképzettséget szerzett.

Kelt **Budapesti** **2004.** év **június** hó **30.**-n.

Dobos Péter
 a Záróvizsga-Bizottság elnöke

PECSI TUDOMÁNYI EGYETEM
 P.H.

rektor (dékan, főigazgató, igazgató)

A. Tű. 1179. r. sz. - 98-0 - Párra Nyomda Rt. - (Fsz: 5 9551)
 Látta OM részéről B. Gy. 2002. XI. 21.

Sorszám: PFE-005061 L-444/2002. szám

EGYETEMI OKLEVÉL

Ez az oklevél **Vizlendvai László** számára állították ki.

aki 19 **69.** évben **december** hó **12.** napján **Zalaegerszeg** városban (községben) **Zala** megyében **Magyar** országban született, és **99/2000.** tanévtől **2001/02.** tanévig


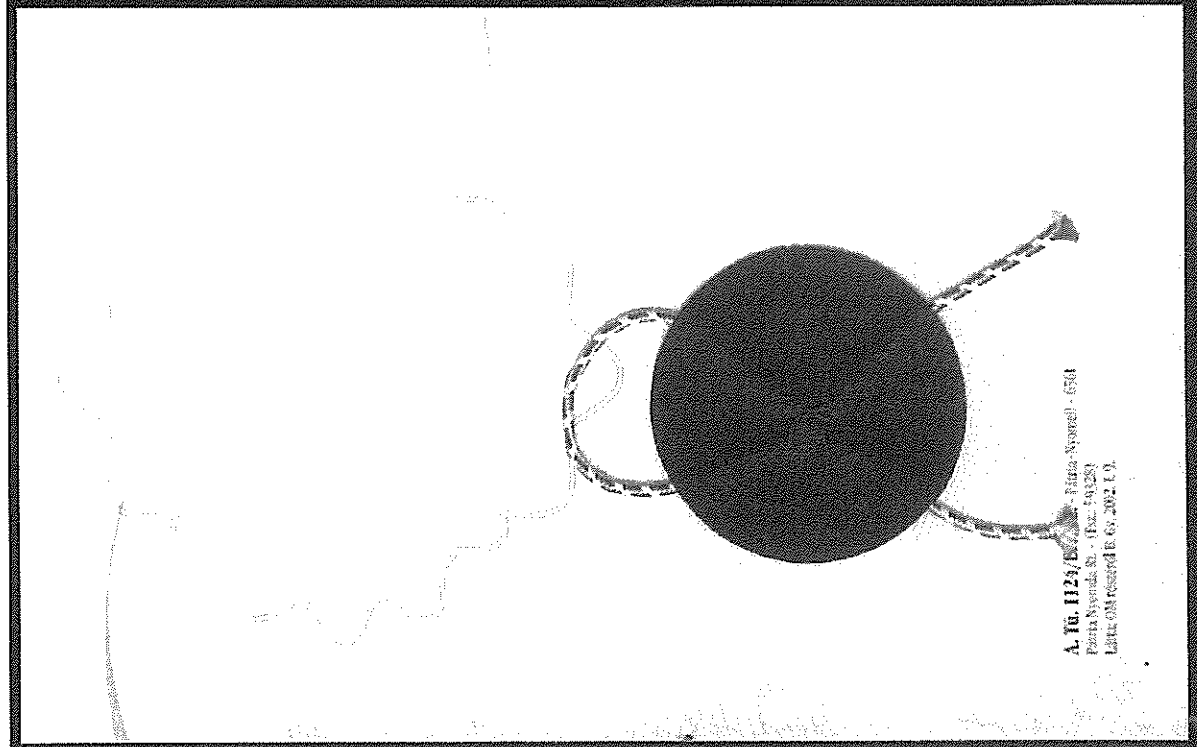
a Pécsi Tudományegyetem,
 a JPE jogutód intézménye
 Bölcsészettudományi Karán

egyetemi tanulmányi kötelezettségének eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság **2002.** évi **június** hó **12.** i
 határozata alapján nevezett oklevelés **történelem**
szakos bölcsészé és
középfiskolai tanárrá nyitvánijuk
 Oklevelének numérisa **jó /4,09/**

Kelt **Pécs** **2002.** év **júl.** hó **4.** n.

László Vizlendvai
 a Záróvizsga-Bizottság elnöke (kérem)

294/1994. szám

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet Vizlendvai László

számára állítottuk ki,

aki 19 69. évben december hó 12. napjánZalaegerszeg városban (községben)Zala megyében Magyar országbanszületett, és az 1991/92. tanévtől az 1993/94. tanévigBERZSENYI DÁNIEL
TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLÁN

tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

Az Állami Vizsgáztató Bizottság 19 94. évi május hó31.-i határozata alapján nevezett oklevélestörténelem szakos tanárrá

nyilvánítjuk.

Oklevélnék minősítése közepesKelt Szombathely 94. június hó 7.-én.
szombathelyi
Tanárképző Főiskola
Rektor (dékán, főigazgató, igazgató)A. Th. 1124. E. Sz. - Pétria-Nyomdai. - 8157 - 15 000
Pétria Nyomda Rt. (Fiz.: 5-7687)
Látta: MKM. részéről R. Gy. 1992. X. 7.

97/1992. szám

OKLEVÉL

Vizlendvai László

Ezt az oklevelet _____ számára állítottuk ki,
 aki 19 **69.** évben **december** hó **12.** napján
Zalaegerszeg városban (községben)
Zala megyében **Magyar** országban
 született, és az **1988/89.** tanévtől az **1991/92.** tanévig

BERZSENYI DÁNIEL
TANARKEPZŐ FOISKOLÁN

tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.
 Az Állami Vizsgáztató Bizottság 19**92.** évi **június** hó
2 -i határozata alapján nevezett okleveles
művelődésszervezővé és földrajz szakos
általános iskolai tanárrá _____ nyitvánítjuk.
 Oklevelének minősítése **jó**

Kelt **Szombathely,** _____ hó **13.**án.

 az Áll. Vizsg. Biz. elnöke _____
 Szombathelyi Főiskola
 Pálfi Sándor (oklevél, főigazgató, igazgató)



A. T. U. 1124. T. SZ. - Pátria-Nyomda. - 02711 - 7000
 Pátria Nyomda (Füz. - 5-7687)
 Látta: MKM. társasági B. Gy. 1990. X. 20.



Sorszám: 2016/SZV/003571

BIZONYÍTVÁNY

közigazgatási szakvizsgáról

Ezt a bizonyítványt Vizlendvai László részére állítottuk ki, aki Zalaegerszeg városban (községben) született 1969.12.12-án, anyja neve: Szekeres Rózsa

Nevezett a ZALA MEGYEI KORMÁNYHIVATAL mellett működő vizsgáztató bizottság előtt,

a közszolgálati tisztviselőkről szóló 2011. évi CXCV. törvény alapján

kiválóan megfelelt minősítéssel

KÖZIGAZGATÁSI SZAKVIZSGÁT TETT

Általános közigazgatási ismeretek és Önkormányzati igazgatás vizsgatárgyából.

Kelt: Zalaegerszeg, 2016.11.16

Dr. Méhes Tamás
igazgató

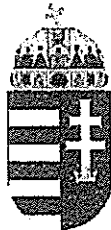
Nemzeti Köszolgálati Egyetem
Vezető- és Továbbképzési Intézet

ÁRNYÉKMENTES
ELEKTRONIKUS ALÁÍRÁSSAL LÁTTA EL

NKE-VTKI Hitelesítő Rendszer



Szám: 2015/A/004744



BIZONYÍTVÁNY

Családi és utónév: Vizlendvai László

Születési hely, idő: Zalaegerszeg, 1969.12.12

Anyja születési családi és utóneve: Szekeres Rózsa

ZALA MEGYEI KORMÁNYHIVATAL, mint vizsgaszervező előtt a közszolgálati tisztviselőkről szóló 2011. évi CXCV. törvény alapján,

megfelelt
minősítéssel

KÖZIGAZGATÁSI ALAPVIZSGÁT
tett.

Kelt: Zalaegerszeg, 2015.10.08

Dr. Méhes Tamás
mb. igazgató
Nemzeti Közszolgálati Egyetem
Vezető- és Továbbképzési Intézet

A DOKUMENTUMOT
ELEKTRONIKUS ALÁÍRÁSSAL LÁTTA EL

NKE-VTKJ Hitelesítő Rendszer



Commitment Pedagógiai Szakmai Szolgáltató KHT.
1055 Budapest, Honvéd u. 22. B
A Munkaügyi Központ által kiadott nyilvántartási szám: 01-0669-06

Sorszám: 14-TKOMP3-Z/2007

TANÚSÍTVÁNY arról, hogy

VIZLENDVAI LÁSZLÓ

(Leánykori név: ----; szül.: Zalaegerszeg, 12/12/1969)

részt vett a/az
PEDAGÓGUSOK TANÁCSADÓI KOMPETENCIÁINAK FEJLESZTÉSE
című

(indítási engedély száma: 00000096)

30 órás tanfolyamon.

A továbbképzés helyszíne: Deák-Széchenyi SZKI és SZI, Zalaegerszeg
A továbbképzés ideje: 2007. január 12 - március 10.

Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!

Kelt: Budapest, 2007. március 12.




Dr. Igaz Sarolta
ügyvezető igazgató

COMMITMENT PEDAGÓGIAI
SZAKMAI SZOLGÁLTATÓ
KÖZHASZNÚ TÁRSASÁG
1055 Budapest, Honvéd u. 22

Commitment Pedagógiai Intézet
4025 Debrecen, Zákány u. 5.
A Munkaügyi Központ által kiadott nyilvántartási szám: 09-0285-04

Sorszám: 18-KONF2-Z/2006

TANÚSÍTVÁNY arról, hogy

VIZLENDVAI LÁSZLÓ

(leánykori neve: ----; szül.: Zalaegerszeg, 1969.12.12.)

részt vett a/az

KONFLIKTUSKEZELÉS MÓDSZERTANI KÉPZÉSE **PEDAGÓGUSOKNAK**

című

20 órás tanfolyamon.

A továbbképzés helyszíne: Deák-Széchenyi SZKI és SZI, Zalaegerszeg
A továbbképzés ideje: 2006. augusztus 24-25.

Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!

Kelt: Budapest, 2006. augusztus 28




Kovács Gyula
főigazgató



SULI NOVA

Kutatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kft.

2097 Pilisborosjenő, Fő u. 1.

OKÉV nyilvántartási szám: 13-0254-04

sorszám: 2749./2004

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Vizlendvai László

leánykori név: _____

szül.: Zalaegerszeg, 1969.12.12

rész vett az

Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató középiskolai pedagógusok képzése- történelem

című

indítási engedély szám: OM 273/28/2004, _____ 30 _____ óra

– a 277/1997. (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint – akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

A résztvevő a továbbképzés alábbi követelményeinek megfelelt: A záróvizsgát sikeresen teljesítette.

A továbbképzés helyszíne:

Zala Megyei Pedagógiai Intézet, Zalaegerszeg

A továbbképzés ideje: 2004. május 14. – 2004. május 29.

Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!

Kelt: Pilisborosjenő, 2004. augusztus 3.

aláírás





Európai Számítógép-használói Jogosítvány^{START}
European Computer Driving Licence^{START}

ECDL start 

Név / Name: **Vizlendvai László**

Születési helye, ideje / Place and date of birth: **Zalaegerszeg, 1969.12.12.**

Anyja neve / Mother's name: **Szekeres Rózsa**

az Európai Számítógép-használói Jogosítvány START megszerzéséhez előírt követelményeknek megfelelt.
 has passed all tests required for the European Computer Driving Licence START.

Budapest, 2005. július 19.



az ECDL program igazgatója
Director of ECDL Hungary



az NJSZT elnöke
President of NJSZT

Kötelező modulok / Mandatory modules:

Operációs rendszerek
Using the Computer and Managing Files

Szövegszerkesztés / Word Processing

Információ és kommunikáció
Information and Communication

Választható modulok / Facultative modules

Táblázatkezelés / Spreadsheets

Adatbázis-kezelés
Database

Prezentáció / Presentation

IT alapismeretek / Concepts of IT

E dokumentum alapjául szolgáló vizsgakártya száma / This document has been issued on the basis of Skills Card No.:

HU-ZLA0220000000755



Neumann János Számítógép-tudományi Társaság, Országos ECDL Iroda
John von Neumann Computer Society, ECDL Hungary:
1054 Budapest, Báthori u. 16. Tel.: (36-1) 472-2710; www.njszt.hu; www.ecdl.hu



3.2 Az 5 éves szakmai gyakorlatot igazoló dokumentum

MUNKÁLTATÓI IGAZOLÁS JOGVISZONY FENNÁLLÁSÁRÓL

Munkáltató adatai:

Munkáltató neve: ZALAEGERSZEGI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
Munkáltató címe: 8900 ZALAEGERSZEG, KINIZSI PÁL utca 74

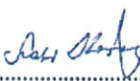
Dolgozó adatai:

Dolgozó neve: VIZLENDVAI LÁSZLÓ
Születési neve: VIZLENDVAI LÁSZLÓ
Születési helye: ZALAEGERSZEG
Születési ideje: 1969.12.12.
Anyja neve: SZEKERES RÓZSA
Lakcíme: 8991 TESKÁND, TOLDI utca 1
Adóazonosító jele: 8376002627
Jogviszony
kezdete: 1998.08.16.
megszűnése: 2017.09.14.
típusa: közalkalmazotti jogviszony, határozatlan idejű
Munkaidő adatok: napi 8 óra

Egyéb információk: Vizlendvai László közalkalmazotti jogviszonyban a Széchenyi István Szakközép- és Szakmunkásképző Iskolában (jogutód intézmény: Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája) dolgozott pedagógus munkakörben 1998.08.16-tól 2017.09.14-ig.

Kelt.: ZALAEGERSZEG, 2019. év március hó 27. nap





.....
munkáltató

3.3 A 3 éves szakképzési igazgatási, közigazgatási tapasztalatot igazoló dokumentumok

IGAZOLÁS

A Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Széchenyi István Szakgimnáziuma- és Szakközépiskolája (8900 Zalaegerszeg Déryné u. 1. sz.) alapító ezennel igazolom, hogy a „Pro Scola” Alapítvány – mely közhasznú tevékenység keretében alapfeladatként a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben megjelölt oktatási tevékenységet végzi – kuratóriumának elnöke, és az Alapítvány képviselője határozatlan időre 2014. 10.29. napjától **Vizlendvai László** (anyja neve: Szekeres Rózsa, lakóhelye: 8991 Teskánd, Toldi Miklós út 1.).

Zalaegerszeg, 2019. március 27.


Némethyné Lövey Zsuzsanna
Zalaegerszegi Szakképzési Centrum
Széchenyi István Szakgimnáziuma- és Szakközépiskolája
alapító képviselője

MUNKÁLTATÓI IGAZOLÁS JOGVISZONY FENNÁLLÁSÁRÓL**Munkáltató adatai:**

Munkáltató neve: ZALAEGRSZEG MEGYEI JOGÚ VÁROS POLGÁRMESTERI HIVATALA
Munkáltató címe: 8900 ZALAEGRSZEG, KOSSUTH LAJOS utca 17-19

Dolgozó adatai:

Dolgozó neve: VIZLENDVAI LÁSZLÓ
Születési neve: VIZLENDVAI LÁSZLÓ
Születési helye: ZALAEGRSZEG
Születési ideje: 1969.12.12.
Anyja neve: SZEKERES RÓZSA
Lakcíme: 8991 TESKÁND, TOLDI utca 1
Adóazonosító jele: 8376002627
Jogviszony
kezdete: 2015.01.01.
megszűnése:
típusa: közszolgálati jogviszony, határozatlan idejű
Munkaidő adatok: heti 40 óra

Egyéb információk: Zalaegerszeg MJV Polgármesteri Hivatalában 2015.01.01-től vezetői munkakörbe történt közszolgálati kinevezése óta jogviszonya folyamatos, jelenleg is fennáll.

Kelt.: ZALAEGRSZEG, 2019. év március hó 29. nap




.....
munkáltató

3.4 Szakmai önéletrajz



Önéletrajz



SZEMÉLYI ADATOK

Vizlendvai László

Toldi Miklós u. 1., 8991 Teskánd (Magyarország)

(+36) 20 515 0980

vizlendvailaszlo@ph.zalaegerszeg.hu

Neme Férfi | Születési dátum 1969. 12. 12. | Állampolgárság magyar

SZAKMAI TAPASZTALAT

2015. 01. 01.–jelenleg **kabinetfőnök**
Zalaegerszeg Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala
Kossuth . u.17-19., Zalaegerszeg (Magyarország)
- Polgármesteri Kabinet osztályvezetői és irányítási feladatinak ellátása
- az osztály költségvetésének koordinálása. működési biztosítása
- kapcsolattartás kormányzati szervekkel
1998. 08. 16.–2014. 12. 31. **történelem és földrajz szakos középiskolai tanár**
Deák Ferenc és Széchenyi István Szakközépiskola és Szakiskola, Zalaegerszeg (Magyarország)
történelem és földrajz tanítása a szakközépiskolában és szakiskolában
óraadói tevékenység 2017.09.14.-ig
2002. –2015. **Tanár, oktató**
Kodolányi SZKI Zalaegerszegi Tagozata, Zalaegerszeg
felsőfokú idegenforgalmi szakmenedzser, idegenvezető OKJ képzésben szakmai oktatói munka
1995. 11. 01.–1998. 08. 15. **általános iskolai tanár**
Teskándi Általános Iskola, Teskánd
történelem - földrajz tantárgyak tanítása
1995. 07. 01.–1995. 10. 31. **sorkatonai szolgálat**
1994. 09. 10.–1995. 06. 30. **általános iskolai tanár**
Pakodi Általános Iskola, Pakod
- történelem és földrajz tantárgyak tanítása
1994. 09. 01.–1994. 09. 09. **általános iskolai tanár**
Alsónemesapáti Általános Iskola, Alsónemesapáti
- történelem és földrajz tantárgyak tanítása
1992. 08. 16.–1994. 08. 31. **általános iskolai tanár**
Apáczai Csere János Általános Művelődési Központ, Zalaegerszeg
történelem és földrajz tantárgyak tanítása
2016. –jelenleg **tiszteletbeli elnök**
Zalaegerszegi Judo SE

2014. –jelenleg kuratóriumi elnök
"Pro Scola" Alapítvány, Zalaegerszeg

TANULMÁNYOK

2010. 09. 01.–2012. 06. 18. tanári mesterfokozat és okleveles földrajztanár
Nyugat-magyarországi Egyetem, Szombathely

2002. 09. 01.–2004. 06. 12. közoktatás vezető és pedagógus szakvizsga
Budapesti Műszaki és gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar, Budapest

1999. 09. 01.–2002. 07. 04. történelem szakos bölcsész és középiskolai tanár
Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, Pécs

1991. 09. 01.–1994. 06. 07. történelem szakos tanár
Bersenyi Dániel Tanárképző Főiskola, Szombathely

1988. 09. 01.–1992. 06. 02. művelődésszervező és földrajz szakos általános iskolai tanár
Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola, Szombathely

SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

Anyanyelve magyar

Idegen nyelvek

	SZÖVEGÉRTÉS		BESZÉD		ÍRÁS
	Hallás utáni értés	Olvasás	Társalgás	Folyamatos beszéd	
német	A2	A1	A2	A2	A1
orosz	A2	A2	A2	A1	A2

Szintek: A1 és A2: Alapszintű felhasználó - B1 és B2: Önálló felhasználó - C1 és C2: Mesterfokú felhasználó
Közös Európai Nyelvi Referenciakeret

Kommunikációs készségek
- kiváló kommunikációs készség
- kiváló kapcsolatépítési képesség

Szervezési/vezetői készségek
- jó vezetői képesség
- alkalmazkodás a szervezeti célokhoz
- lojalitás, megbízhatóság
- differenciált feladatleosztás
- menedzsment kiépítés
- gyors, pontos munkavégzés
- motivációs repertoár folyamatos bővítése

Digitális készségek

ÖNÉRTÉKELÉS

Információ-feldolgozása	Kommunikáció	Tartalom létrehozása	Biztonság	Probléma-megoldás
önálló felhasználó	önálló felhasználó	önálló felhasználó	önálló felhasználó	önálló felhasználó

Digitális készségek - Önértékelő táblázat

Microsoft Office irodai programcsomag teljes körű használata

Adatbázis rendszerek ismerete

Webes e-learning felületek használata, tájékozódás

2005. július 19.

ECDL jogosítvány

Járművezetői engedély(ek) B

Zalaegerszeg
2019. március 29.



Aláírás

3.5 Hatósági bizonyítvány a büntetlen előélet igazolására

2019. 03. 29.

Webes ügysegéd



(<https://magyarország.hu/>)

VIZLENDVAI LÁSZLÓ

Kijelentkezés

KÉRELMEIM, NYILATKOZATAIM (KERELEMLISTA.XHTML)

ÚJ KÉRELEM, NYILATKOZAT BENYÚJTÁSA (/UGYSEGED/KERELEMINDITASA.XHTML)

TÁJÉKOZTATÓ (/UGYSEGED/TAJEKOZTATO.XHTML)

WEBCHAT (<HTTPS://WEBCHAT.OPENNET.HU/EKOZIGAZGATAS/?REF=EKOZIG>)

ALAPADATOK

KÉZBESÍTÉSI ADATOK

ÉRTESÍTÉSI ADATOK

LEVELEZÉSI CÍM

ELLENŐRZÉS

MEGTEKINTÉS

Erkölcsei bizonyítvány igénylés

Kérelem azonosító

ERI-31520118

Ügyazonosító

EE1903271016

A kérelem állapota

Állapot

Lezárva

Részletes leírás

Tisztelt Ügyfelünk! Tájékoztatjuk, hogy az Ön, EE1903271016 számú kérelmének megfelelő bizonyítvány elkészült és 2019.03.29.-án/-én, a kérlapon megjelölt címzett részére történő postai kézbesítés céljából átadásra került. A küldemény ragszáma: RL10063390348019

Személyes adatok

Viselt neve

VIZLENDVAI LÁSZLÓ

Születési neve

VIZLENDVAI LÁSZLÓ

Anyja születési neve

<https://www.nyilvantarto.hu/ugyseged/ErkolcsiigenylesKerelemInditasa.xhtml?kerelemId=c0b3687a-5647-4476-b563-03800f478dd7&kerelemAzo...> 1/2

2019. 03. 29.

Webes ügysegéd

SZEKERES RÓZSA

Születési idő

1969.12.12.

Születési hely

ZALAEGERSZEG

Személyazonosító jel

1-691212-0939

Igazolás adatok**Igazolás fajtája**

Általános igazolás

Igazolás arról, hogy

- büntetlen előéletű vagyok
- nem állok közügyektől eltiltás hatálya alatt
- nem állok foglalkozástól vagy tevékenységtől eltiltás hatálya alatt

Értesítés**Értesítés típusa**

E-mail cím

E-mail

vizlendvailaszlo@ph.zalaegerszeg.hu

Kézbesítés**Címtípus**

A bizonyítvány továbbítása megadott postai címre

Címzett neve

VIZLENDVAI LÁSZLÓ

Cím

MAGYARORSZÁG 8900 Zalaegerszeg

Kossuth L. utca 17-19.

Levelezési adatok**Címtípus**

Saját postai cím megadása

Címzett neve

VIZLENDVAI LÁSZLÓ

Cím

MAGYARORSZÁG 8900 Zalaegerszeg

Kossuth L. utca 17-19.

3.6 Motivációs levél

Palkovics László

Innovációs és Technológiai Miniszter

Innovációs és Technológiai Minisztérium

Budapest, Fő utca 44-50.

1011

Tisztelt Miniszter Úr!

Pályázatot nyújtok be a Közszolgálati Személyfejlesztési Főigazgatóság KÖZIGÁLLÁS honlapján 2019. március 4-én megjelent ZalaiSZCFőig. azonosító kódú pályázati felhívás alapján, a Zalaegerszegi Szakképzési Centrum (8900 Zalaegerszeg, Kinizsi Pál utca 74.) főigazgatói (magasabb vezető) munkakör betöltésére.

A szakmai fejlődésem, vezetői kompetenciáim fejlődését biztosította, hogy a pedagógiai pályafutásom alatt különböző iskolatípusokban, valamint a közigazgatási vezetői munkakörökben széles körű tapasztalatot és tudást szereztem, amely megfelelő alapot jelent a magas színvonalú eredményes munkavégzéshez. A vezetői szerep vállalása a 2015-ben kezdődött, amikor Zalaegerszeg Megyei Jogú Város Polgármesteri Kabinetének osztályvezetője (kabinetfőnöke) lettem. Ebben a munkakörben lehetőségem volt vezetői tapasztalat szerzésére, melyet közvetlen főnökömtől, Polgármestertől tanultam és a napi munkavégzés során szereztem.

Lehetőségem volt a folyamatos önfejlesztésre és a rendszeres továbbképzésekre, ez segített abban, hogy szakmailag is lépést tartsak a tudományos, technikai változásokkal és vezetőként képes legyek az általam vezetett szervezet munkatársaival együtt megfelelni a folyamatosan változó világban való kihívásoknak. A szakképzésben szerzett 17 éves pedagógiai gyakorlatom, valamint az ezzel párhuzamosan végzett kuratóriumi elnöki tapasztalat, továbbá a 8 éves érettségi elnöki tapasztalatom is nagyban hozzájárult a szakmai fejlődésemhez. A vezetői tevékenységemet pozitívan befolyásolta, hogy a belső munkatársaktól és külső partnerektől a pályám során sok megerősítő visszajelzést kaptam, fontosnak tartom, hogy reflektáljak az intézményi kihívásokra és megpróbáljam optimalizálni a szervezetet, motiválni a munkatársakat a feladatok hatékony megoldása érdekében.

Önmagát folyamatosan képző és fejlesztő, elkötelezett vezetőnek tartom magam, aki felismeri az új kihívásokat, kreatív módon reagál rájuk.

Reményeim szerint ötletekkel, kezdeményezőkésszéggel hozzájárulhatok a Zalaegerszegi Szakképzési Centrum többcélú intézmény fejlődéséhez.

Zalaegerszeg, 2019. március 29.

Tisztelettel:


Vizlendvai László